

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания школьного методического объединения учителей естественно-**  
**научного цикла**

«25» октября 2022 г.

№ 2

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам естественнонаучного цикла за 1 четверть.
2. Доклад «Реализация введения обновленных ФГОС СОО».
3. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках естественнонаучного цикла с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС».
4. Доклад «Психологический комфорт на уроке-основа здоровья и хорошей успеваемости школьника».

**Ход заседания:**

- 1. Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам естественнонаучного цикла за 1 четверть.**

По первому вопросу о результатах успеваемости обучающихся за 1 четверть выступила Дудуева А.М. Она ознакомила учителей с анализом успеваемости обучающихся за 1 четверть по предметам естественнонаучного цикла и отметила, что неаттестованных обучающихся по предметам естественнонаучного цикла нет, но отметила низкое качество знаний в некоторых классах.

**Решение:**

1. Предметникам обратить особое внимание на работу со слабыми обучающимися и найти пути решения этой проблемы.
  2. Доклад «Реализация введения обновленных ФГОС СОО».
- По второму вопросу с докладом «Реализация введения обновленных ФГОС» выступила руководитель МО Дудуева А.М. «...Главное это то, что в стандарте появилось содержание образования. Все вы знаете, как непросто двигался этот вопрос: были очень разные точки зрения и оживлённые дискуссии. Но тем не менее нельзя не признать, что конструкция, когда стандарты не содержат четких содержательных ориентиров, примерные

году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Амина Магомедовна высказала предложение принять представленный план работы за основу.

Рук.МО вынес вопрос на голосование.

**РЕШИЛИ:**

1. Принять план работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2022 -2023 учебный год за основу.

**3. О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС ООО.**

СЛУШАЛИ: Дудуеву А.М. В своем выступлении она ознакомила участников совещания с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», сделал акцент и представил ресурс «Единое содержание общего образования» федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования, который необходимо использовать как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС ООО, так и для научно-методического обеспечения деятельности школьных методических объединений... (подробная информация о методических рекомендациях прилагается)

Выступили: учитель географии Закаева М.Х., которая высказала свое мнение по данному вопросу.

**РЕШИЛИ:**

1. Принять к сведению информацию руководителя МО естественного цикла Дудуевой А.М. с дальнейшим применением ее на практике.

**4. О планирование работы по повышению функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.**

СЛУШАЛИ: Мустаеву И.М., учителя географии. Она предложила вниманию присутствующих план работы по повышению функциональной грамотности обучающихся. Предложила принять предложенный план за основу.

основные образовательные программы, не задавала достаточно жесткой рамки для того, чтобы мы все понимали, чему и как мы учим детей. И можно много говорить о вариативности образовательного процесса, но в первую очередь нельзя забывать о равном доступе всех детей к качественному образованию.

На мой взгляд, время действительно интересное, потому что в мире перемен делаются новые научные открытия, появляются новые технологии, новое производство, новая экономика и, конечно, новое образование, которое призвано обучать и воспитывать человека нового мира. Именно это должны сделать ФГОС, новые федеральные государственные образовательные стандарты, которые вступили в силу с 1 сентября этого учебного года...»

#### Решение

1. Принять к сведению информацию руководителя МО естественно-научного цикла Дудуевой А.М. и продолжить работу в этом направлении.

### **3. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках естественного цикла с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС».**

По третьему вопросу с докладом выступила учитель химии Исраилова М.Т. Она рассказала о здоровьесберегающих технологиях и учебной деятельности на уроках естественного цикла с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС. «...Основной подход в моей работе - это личностно-ориентированное обучение. Это позволяет развивать каждого ребенка в соответствии с его особенностями, способностями, потребностями, повышает мотивацию к обучению. В своей работе проблему здоровьесбережения детей стараюсь решать на каждом этапе урока.

**Комфортная психологическая обстановка на уроке, улыбка, спокойная интонация речи, внимание к каждому мнению ученика, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности, создание ситуации успеха у ребенка - все это способствует раскрытию способностей каждого ребенка. Дети должны идти на урок не со страхом получить плохую оценку, а с желанием приобрести новые знания.**

Чтобы избежать усталости, нужно **чередовать формы, виды деятельности**: устная, письменная работа, самостоятельная работа, работа с учебником (устно и письменно), работа в парах, группах, творческие задания – необходимый элемент на каждом уроке. Они повышают интерес к предмету, способствуют развитию мышлению, памяти и одновременно отдыху детей.

**Индивидуальный подход к учащимся и дифференциация заданий, разноуровневые задания, создание ситуации успеха также нужны на каждом уроке...**

(более подробный доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

Принять план повышения функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год за основу.

Рук.МО:  /Дудуева А.М./