

Администрация Гудермесского муниципального района Чеченской Республики  
Муниципальное учреждение  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГУДЕРМЕССКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»  
(МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»)

Нохчийн Республикин Гуьмсан муниципальни кюштан администрати  
Муниципальнихьукмат  
«ГУЪМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН ДЕШАРАН УРХАЛЛА»  
(МУ «Гуьмсан муниципальни кюштан дешаранурхалла»)

**ПРИКАЗ**

11.12.2019г.

№ 184

г.Гудермес

**О мониторинге по организации  
образовательного процесса для детей,  
обучающихся по адаптированным программам**

В соответствии с п.1 ст.7 ФЗ №273 «Закона об образовании в Российской Федерации» в части проведения мониторинга и согласно плана работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» на декабрь 2019 года

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 11 по 21 декабря 2019 года мониторинг по организации образовательного процесса для детей, обучающихся по адаптированным программам.
2. Утвердить план - задание по проведению мониторинга (Приложение №1).
3. Итоговую справку подготовить к 23 декабря 2019 года и заслушать на совещании руководителей общеобразовательных организаций Гудермесского муниципального района.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Джамалаеву Аминат Шамильбековну, главного специалиста аппарата МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района».

Начальник



М.И.Куразова

## Справка

о деятельности образовательных организаций по организации образовательного процесса для детей, обучающихся по адаптированным программам.

В соответствии с планом работы МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» на декабрь 2019 года с целью анализа результатов деятельности по реализации Закона Российской Федерации «Об образовании», законодательства Российской Федерации и ведомственных правовых документов в части соблюдения прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в период с 09 по 23 декабря 2019 года проводился мониторинг «О деятельности образовательных организаций по организации образовательного процесса для детей, обучающихся по адаптированным программам».

Посещены: МБОУ «Гудермесская СШ № 2» (директор Магомадова Л.Б.), МБОУ «Гудермесская СШ № 7» (директор Магомадова З.Х.), МБОУ «Джалкинская СШ № 2» (директор Юнусов Н.Х.), МБОУ «Шуанинская СШ» (директор Магомедова А.А.), МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» (Ахматов Х.К.), МБОУ «Н-Нойберская СШ № 1» (директор Цухаев Б.И.).

В ходе мониторинга было выявлено следующее:

Администрации вышеуказанных общеобразовательных школ при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья руководствуются федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.1178-02», утвержденными Постановлением Министерства здравоохранения Российской Федерации и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 г. № 3997 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чеченской Республики.

Координируют работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях: заместители директоров по УВР, которые вопросу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья уделяют достаточное внимание.

В школах созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ: оборудованы кабинеты психологов, в которых имеется оборудование для занятий с детьми с ОВЗ. В рамках программы «Доступная среда» школы получили оборудование для работы с детьми с ОВЗ:

- комплект оборудования для начальной школы,
- кабинет психомоторной коррекции,
- комплект оборудования для коррекционной гимнастики.

На совещании при директоре, завуче за три учебных месяца были рассмотрены вопросы:

- сентябрь 2019 г. – «Ведение личных дел обучающихся и учебно-педагогической документации»;
- октябрь 2019 г. – «Организация учебно-воспитательной работы с детьми ограниченными возможностями здоровья»;

- ноябрь 2019 г. – «Организация интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Дети с ограниченными возможностями здоровья на основании:

1. заключения и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей;
2. заключения клинико-экспертной комиссии центральной районной больницы и заявления родителей обучаются по АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа) в очной, заочной, очно - заочной формах обучения.

В школах имеются:

- положение об индивидуальной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов;
- об организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов на дому;
- адаптированные общеобразовательные программы.

Учителя, работающие с детьми с ограниченными возможностями, прошли и проходят курсовую подготовку.

В личных делах обучающихся имеются протоколы и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и другие необходимые документы: справка клинико-экспертной комиссии поликлиники, заявление родителей, договора с родителями, индивидуальные карты детей – инвалидов. Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Письмом МНО РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» по предметам, входящим в учебный план школы. Выполнение учебных программ соответствует календарно-тематическому планированию.

Ученики, имеющие ЗПР, занимаются по адаптированным общеобразовательным программам, обучаются по учебникам для общеобразовательных учреждений, используется личностно-ориентированный подход.

Учет проведенных занятий ведется в отдельных классных журналах, своевременно заполняются.

Но наряду со сложившимися положительными тенденциями имеются и недочеты. А именно в школах не ведётся работа по обучению учителей, работающих с детьми с ОВЗ. Психологи не проводит семинары практикумы о методах, приёмах и формах работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с различными патологиями: с нарушением зрения, с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, с соматическими заболеваниями, не составлена картотека методических материалов.

На заседаниях МО классных руководителей и учителей-предметников не рассматриваются проблемы работы с детьми с ОВЗ.

Классными руководителями не ведутся дневники педагогических наблюдений, в которых отражаются динамика развития ребенка, достижения и намечается план мероприятий для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

И самое главное в школах не на достаточном уровне осуществляет свою деятельность школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

Нет положение и план работы. А если даже и имеются такие документы качество составления и вопрос реализации оставляет желать лучшего.

Отсюда и проблема ведения всей остальной документации, которая ведется не на достаточном уровне, а некоторых школах и вовсе отсутствует. Так, в МБОУ «Герзель – Аульская СШ№2 », МБОУ «Гудермесская СШ№7» отсутствуют протоколы и заключения школьного психолого-медико-педагогического консилиума, тогда как вся другая документация и организации работы с детьми с ОВЗ организована на должном достаточном уровне.

Совместно с классными руководителями, социальные педагоги не посещают учащихся на дому с целью изучения семьи (изучение материально-бытовых условий, типа семейного воспитания и др.), оказания психолого – педагогической консультативной помощи родителям и ребенку. В школах не проводят работу по привлечению таких детей к занятию спортом и работе в кружках, не проводят индивидуальные беседы с детьми - инвалидами, их родителями и не приобщают к творческим делам класса школы.

Дети с ограниченными возможностями здоровья не участвуют в общешкольных мероприятиях, для них не проводятся классные мероприятия.

Исходя из вышеизложенного, рекомендую:

1.Отметить хорошую организацию работы по соблюдению конституционных прав на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и организации образовательного процесса по адаптированным программам в МБОУ «Гудермесская СШ№ 2» (директор Магомадова Л.Б.), МБОУ «Шуанинская СШ» (директор Магомедова А.А.).

2.Руководителям МБОУ «Джалкинская СШ№2» (директор Юнусов Н.Х.), МБОУ «Герзель-Аульская СШ № 2» (Ахматов Х.К.), МБОУ «Н-Нойберская СШ№1» (директор Цухаев Б.И.) целенаправленно и планомерно проводить работу по организации образовательного процесса для детей, обучающихся по адаптированным программам.

3.Всем руководителям общеобразовательных школ Гудермесского муниципального района принять во внимание рекомендации, данные специалистом МУ «Управление образования в ходе проверки.

Гл.специалист УО



А.Ш.Джамалаева