

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гудермесская СШ № 7»

от 14.11.2024 г.

ПРОТОКОЛ № 3
заседания методического совета

Председатель методического совета: Алиева М.С. – директор школы

Секретарь методического совета: Зубайраева Х.С. – заместитель директора по МР

Присутствовали:

1. Алиева М.С.- директор школы.
2. Эскиева З.Л. – заместитель директора по УВР.
3. Зубайраева Х.С. – заместитель директора по МР.
4. Солтабиева З.Д. – заместитель директора по ВР.
5. Мусаева Т.С. – методист начальных классов.
6. Сакаева Л.Ш. – руководитель МО гуманитарного цикла.
7. Эскиева З.Л. – руководитель МО учителей физико-математического цикла.
8. Мутушова М.Х. – руководитель МО учителей чеченского языка и литературы.
9. Сайдулаева М.М. – председатель профсоюза.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Утвердить:

1. Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности.
2. Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП:
 - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;
 - проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью.

По первому вопросу выступила заместитель директора по МР Зубайраева Х.С., она проинформировала присутствующих об организацию работы с открытым «Электронным

банком заданий по оценке функциональной грамотности» на портале: <https://fg.ressh.edu.ru>, за период с сентября по ноябрь учащиеся 8-10 классов еженедельно выполняют не менее 15 работ. Хадижа Сейтхасановна напомнила о том, что формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся является одной из приоритетных задач в развитии современного образования. Педагогическому коллективу была предложена презентация с результатами международных сопоставительных исследований качества образования - PISA (Programme for International Student Assessment), национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является Федеральный институт оценки качества образования. Согласно исследованиям PISA российские школьники имеют хорошие предметные знания, но не умеют применять их на практике. Перед педагогами поставлена задача формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.


По второму вопросу выступила заместитель директора по МР Зубайраева Х.С., которая сообщила о том, что внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности, и что оценочные процедуры выглядят следующим образом:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 8-х и 10-х классах;
- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в 8-х и 10-х классах.


РЕШЕНИЕ:

1. Продолжать работу с открытым «Электронным банком заданий по оценке функциональной грамотности» на портале: <https://fg.ressh.edu.ru>.
2. Принять во внимание и в дальнейшей работе руководствоваться изменениями в целевом и содержательном разделах ООП.

Председатель методического совета

 М.С.Алиева
(подпись) (Ф. И. О.)

Секретарь методического совета

 Х.С.Зубайраева
(подпись) (Ф. И. О.)