

Протокол № 1
заседания методического объединения классных руководителей
от 02.09.2024 г.

«Организация деятельности классных руководителей в 2024 – 2025
учебном году»

Повестка дня

1. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.
2. Организация воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году
3. Выбор тем самообразования (обсуждение)
4. Составление графика открытых классных мероприятий.

По первому вопросу слушали руководителя МО классных руководителей Денисютаева З.М., которая познакомила с анализом работы ШМО за 2023-2024 учебный год, задачами работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 уч. г., определила основные направления воспитательной работы в 2024-2025 уч. г. Докладчик отметила, что деятельность МО как структурного подразделения ОУ строится на основе нормативно-правовой базы, в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Уставом ОУ, на основе годового и перспективного планов учреждения.

Руководитель МО классных руководителей представила для обсуждения план работы МО на новый учебный год.

(Материалы выступления прилагаются)

По второму вопросу слушали зам. директора по ВР Салтабчеву З.Д. Она рассказала о том, что большое значение в работе классного руководителя является проектировочная деятельность, а одной из важнейших составляющих проектировочной деятельности является планирование, познакомила с требованиями, предъявляемыми к планам

воспитательной работы, рассказала, как разработать оптимальную и научно обоснованную программу воспитательной работы.

Солтабиева З. Д. представила несколько вариантов разделов перспективного планирования, рекомендовала литературу, которой можно пользоваться при составлении планирования.

Дополнительно выступила психолог школы Самонова Л. М.. Она в своем выступлении выделила, что конкретизировать цели воспитания, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся, преодолеть формализм в воспитательной работе можно только изучив уровень воспитанности школьников. Было сказано о теоретических предпосылках изучения уровня воспитанности. Главным в работе воспитателя А. С. Макаренко считал систематическое изучение детей, наблюдение за их поведением, учет даже кажущихся на первый взгляд мелочей. На основании изучения делаются предварительные прогнозы, планируется система воспитательной работы по переводу учащихся с одного уровня воспитанности на другой. Эффективное воспитание возможно при условии организационных мер и научно-методической подготовки учителя к выполнению функций психолого-педагогической диагностики, которая является специфическим видом педагогической деятельности.

По третьему и четвертому вопросам слушали руководителя МО Денисютанову З. М., она предложила для обсуждения

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ:

1. Научно-методические подходы к организации полового воспитания учащихся.
2. Воспитание учащихся в познавательной творческой деятельности
3. Организация работы с одаренными детьми.
4. Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
5. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.

6. Технология создания ситуации успеха для ученика во внеурочное время.
7. Воспитательная система класса.
8. Организация коллективной творческой деятельности учащихся.
9. Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности.
10. Активные формы работы с воспитанниками.
11. Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
12. Технология индивидуальной работы с учащимися.
13. Самоуправление в классе.
14. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.
15. Формирование национального самосознания школьников.
16. Воспитание учащихся на основе традиций украинского народа.
17. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю.
18. Использование исторических и культурных традиций Чечни в становлении гражданина-патриота.
19. Самовоспитание школьников.
20. Формирование коммуникативной компетентности учащихся.
21. Формирование навыков здорового образа жизни у школьников.
22. Формы физического воспитания школьников во внеурочное время.
23. Подготовка учащихся к жизни в условиях рыночных отношений.
24. Подготовка учащихся к семейной жизни.
25. Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений.
26. Диагностический инструментарий классного руководителя.
27. Психолого-педагогический ключ к пониманию личности школьника.

28. Роль классного руководителя в создании и развитии детского коллектива.

29. Выдающиеся педагоги современности о воспитании школьников.

30. Роль классного руководителя в воспитании подростков девиантного поведения.

31. Формы профилактики правонарушений в подростковой среде.

32. Формирование правовой культуры старшеклассников.

33. Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у школьников.

34. Подготовка воспитанников к жизни в условиях рыночных отношений.

35. Традиции детского коллектива.

36. Формы проведения часа классного руководителя (классного часа, воспитательного часа).

37. Совместная деятельность классного руководителя (воспитателя) с учителями-предметниками. проект плана открытых классных мероприятий.

Предложен план открытых классных мероприятий. (Прилагается)

Решили:

1. План воспитательной работы школы и воспитательные программы классных руководителей представить на утверждение до 15 сентября.

2. При планировании воспитательной работы ставить одной из целей повышение уровня воспитанности обучающихся. При планировании воспитательной работы опираться на результаты диагностики обучающихся, в частности на диагностику уровня воспитанности.

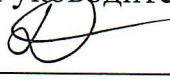
3. Утвердить план открытых классных мероприятий.

Руководитель

МО

классных

руководителей

 Демченко З. А.