

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гудермесская СШ № 7»

от 24.12.2024 г.

ПРОТОКОЛ № 4
заседания методического совета

Председатель методического совета: Алиева М.С. – директор школы

Секретарь методического совета: Зубайраева Х.С. – заместитель директора по МР

Присутствовали:

1. Алиева М.С.- директор школы.
2. Эскиева З.Л. – заместитель директора по УВР.
3. Зубайраева Х.С. – заместитель директора по МР.
4. Солтабиева З.Д. – заместитель директора по ВР.
5. Мусаева Т.С. – методист начальных классов.
6. Сакаева Л.Ш. – руководитель МО гуманитарного цикла.
7. Эскиева З.Л. – руководитель МО учителей физико-математического цикла.
8. Мутушова М.Х. – руководитель МО учителей чеченского языка и литературы.
9. Сайдулаева М.М. – председатель профсоюза.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Утвердить:

1. Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения.
2. Развитие профильного обучения. Профильное обучение в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП.
3. Итоги первого полугодия и анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.
4. Обеспечения информационной безопасности детей.

По первому вопросу слушали заместителя директора по ВР Солтабиеву З.Д., которая сказала, что перед обучающимися, оканчивающими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы. Подросток имеет право знать, с чем может столкнуться, вступив во взрослый мир. В связи с этим в нашей школе ведётся специальная подготовка девятиклассников к выбору профиля обучения. Цель

предпрофильной подготовки – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения. Предпрофильная подготовка представляет собой информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования и информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории. В результате реализации данного направления обучающиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

Решение: 1. Учителям разнообразить формы проведения элективных курсов, ориентируясь на практическую деятельность, на знакомство с профессией.
2. Усилить индивидуальную работу с обучающимися, не определившимися с выбором пути дальнейшего обучения.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УР Эскиеву З.Л.

Она сказала, что необходимо повысить объективность оценки образовательных результатов. Оценка должна характеризовать объём и качество знаний и умений обучающихся независимо от методов и средств контроля, личных качеств учителя. На оценивание знаний не должны влиять симпатии или антипатии учителя, особенности поведения и здоровья обучающихся. Необходимо соблюдать единые нормы и критерии оценивания. Быть объективным означает одинаково доброжелательно относиться ко всем обучающимся, выдвигать к ним единые требования. Необходимо формировать у обучающихся умения самостоятельно контролировать, оценивать и корректировать свою учебную деятельность. Воспитывать у них привычку к самоконтролю и самооценке и потребность в них. Проверка и оценивание знаний обучающихся должны быть систематическими, регулярными. Это позволяет оперативно вносить коррективы в учебный процесс, организует и дисциплинирует обучающихся, поощряет их работать. Исследования свидетельствуют, что обратная связь в плане успешности усвоения конкретных знаний и умений усиливает мотивацию обучающегося и повышает успеваемость. Выставление оценки следует сопровождать её обоснованием (комментированием). Необходимо указывать положительные стороны ответов и допущенные ошибки, неточности. Обоснование оценки требует анализа способов деятельности обучающегося, его отношения к учёбе, меры старательности, полноты и правильности знаний. Необходимо объяснить обучающимся, как можно исправить ошибки, ликвидировать пробелы в знаниях. Оценочные суждения учителя дают возможность обучающимся понять его требования и критерии оценивания. Проверка и оценивание учебных достижений обучающихся должны быть всеобъемлющими, то есть проверять усвоение обучающимися всех определённых программой знаний, умений и навыков. Оценивание учебных достижений должно охватывать всех обучающихся. Осуществлять индивидуальный подход во время оценивания успеваемости обучающихся. Это требует создания таких дидактических условий, при которых снимаются психологическое напряжение, тревожность обучающихся и учитель может объективно выявить и оценить достижения каждого из них.

Решение:

5. Педагогам школы активно принимать участие в вебинарах и семинарах, посвященных оценочным процедурам.
6. Отслеживать динамику изменений объективности оценивания.

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УР Эскиеву З.Л., которая озвучила итоги первого полугодия и анализ успеваемости и качества знаний обучающихся.

Решение: 1. Принять к сведению и использованию в профессиональной деятельности информацию, представленную на методсовете.

2. Считать главной задачей педагогического коллектива во II полугодии совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.
3. Учителям – предметникам продолжить работу со слабоуспевающими в 9 классах, согласно маршрутным листам по устранению пробелов в знаниях учащихся.
4. Продолжить контроль по реализации плана ВШК по предметам, а также контроль за подготовкой учащихся к итоговой аттестации в урочной и внеурочной деятельности (спецкурсы, консультации).
5. Методсовету школы выработать формы и методы, определить методы воспитания и обучения для обеспечения преемственности в начальном и среднем звеньях школы, обратить особое внимание на качество знаний учащихся и процент неуспеваемости по школе.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по ВР Солтабиеву З.Д., которая сказала, что основными задачами при организации работы по информационной безопасности являются обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, снижение роста правонарушений и преступности среди несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности специалистов, несовершеннолетних и их родителей по вопросу обеспечения информационной безопасности, выявления фактов распространения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних.

Решение: 1. Проведение родительских собраний и других просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) по проблеме обеспечения информационной безопасности детей

2. Организация медиаобразования педагогов как условия обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса.
3. Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы, консультации), в т.ч. разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского и наркотического содержания.

Председатель методического совета



(подпись)

М.С.Алиева

(Ф. И. О.)

Секретарь методического совета



(подпись)

Х.С.Зубайраева

(Ф. И. О.)