

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам диагностики
профессиональных затруднений педагогов при формировании
функциональной грамотности обучающихся
в МБОУ «Гудермесская СШ № 7»

1. Диагностику прошли 30 педагогов (93,8%) из 32 (100%). Диагностика не пройдена 2 педагогами -6,2%.
2. Тестирование диагностировано следующие умения педагогов формировать у обучающихся читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.
3. По результатам обобщенного профиля компетенций учителей МБОУ «Гудермесская СШ № 7» можно сделать следующие выводы:
 - 3.1. Умение формировать читательскую грамотность составляет **74,6%** (максимальный результат 92% (1-н педагог – 3%), минимальный -54% (1-н педагог – 3%);
 - 3.2. Умение формировать математическую грамотность составляет **77,1%**(максимальный результат 100% (имеют 2-а педагога -7%), минимальный -50% (1-н педагог – 3%) и 54% (2-а педагога – 7%);
 - 3.3. Умение формировать естественно-научную грамотность составляет **81,8%** (максимальный результат 96% (имеют 3-а педагога -11%) и 92% (имеют 4-е педагога – 14,8%), минимальный -63% (2-а педагога – 7%);
 - 3.4. Умение формировать финансовую грамотность составляет **82,2%** (максимальный результат 100% (имеют 4-а педагога -13%), минимальный -42% (1-н педагог – 3%);
 - 3.5. Умение формировать креативное мышление составляет **75,9%** (максимальный результат 92% (имеют 3-а педагога -11%), минимальный -50% (1-н педагог – 3%);
 - 3.6. Умение формировать глобальные компетенции составляет **79,1%** (максимальный результат 100% (имеют 3-а педагога -11%), минимальный -44% (1-н педагог – 3%).

Общие выводы

1. Компетенции учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся у большинства сформированы на базовом уровне;
2. Максимальный результат сформированности умений формирования финансовой грамотности – 82, 2% и естественно-научной грамотности – 81,8%, а минимальный результат – читательской грамотности – 74,6%.

Рекомендации по результатам анализа диагностики

Администрации МБОУ «Гудермесская СШ № 7»:

- Для педагогов, показавших по совокупности тестируемых компетенций низкий результат сформированности компетенций по формированию у обучающихся функциональной грамотности, очные курсы повышения квалификации.

Руководителю творческой проблемной группы «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»:

- Детально проанализировать результаты диагностики учителей МБОУ «Гудермесская СШ № 7». Выявить группы учителей у которых возникли проблемы (по типам грамотностей), проанализировать причины возникших затруднений и наметить пути оказания помощи в развитии компетенций по формированию функциональной грамотности у обучающихся;

- Выявить учителей с наиболее высокими показателями уровня форсированности компетенций по формированию функциональной грамотности у обучающихся и разработать систему мероприятий по диссеминации опыта.

- Провести внутришкольное повышение квалификации педагогов, направленное на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности);

- Провести серию семинаров по формированию функциональной грамотности у обучающихся для педагогов с целью оказания методической помощи.

Руководителям ШМО:

- Проанализировать результаты по педагогам МО. Выявить проблемы у отдельных педагогов, проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания помощи.

- Включить вопросы формирования функциональной грамотности в план работы ШМО;

- Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

- Принимать участие в мероприятиях по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на разном уровне.

- Выявить педагогов ШМО, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности и организовать мастер-классы, открытые уроки, направленные на

внутришкольное повышение квалификации в области формирования функциональной грамотности .

Педагогам:

- На основе выявленных профессиональных дефицитов активизировать прохождение курса повышения квалификации по теме «Функциональная грамотность: развиваем в школе» на сайте АНО ДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Функциональная грамотность всем педагогам школьных методических объединений (до 29.12.2021 г);

- Изучить аспекты ключевых компетенций, по развитию функциональной грамотности школьников; использовать на уроках разнообразные приемы работы для вовлечения обучающихся в образовательную деятельность по формированию функциональной деятельности (постоянно);

- Включать задания при проведении промежуточной аттестации по формированию функциональной грамотности, для отработки навыков решения подобных заданий (постоянно);

- Использовать электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (постоянно).

Заместитель директора по УВР: Эскиева З.Л.