МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7» ГУДЕРМЕССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ГУЬМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ХЬУКМАТ «ГУЬМСА-Г1АЛИЙН ЮККЪЕРА ШКОЛА № 7»

ПРИКАЗ

30.08.2026г **№_58/1___**

Об итогах проведения и анализа результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2026 году

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71, на основании аналитических материалов ГИС ФИС ОКО и внутришкольного анализа результатов ВПР, проведенных в 4–8, 10 классах по русскому языку, математике и предметам случайного выбора (биология, история, география, английский язык, литература, физика, информатика, химия, окружающий мир, литературное чтение) в апреле 2026 года, с целью оценки качества образования, выявления дефицитов и совершенствования образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Гудермесская СШ № 7» в 2026 году (приложение № 1).

2. Заместителю директора по УР Эскиева З.Л.:

2.1. Организовать проведение заседаний школьных методических объединений (ШМО) учителей-предметников до 10.09. 2026 года. На заседаниях рассмотреть:

- результаты ВПР по каждому предмету в разрезе параллелей;
- типичные ошибки и выявленные дефициты (согласно маркировке ФИОКО: красная и желтая зоны);
- причины несоответствия отметок ВПР и журнальных отметок (особенно в 8 и 10 классах).

2.2. Включить в план внутришкольного контроля на 2026/2027 учебный год тематические проверки объективности текущего оценивания по предметам, показавшим низкие результаты и высокую долю понизивших отметку (математика 5, 10 классы; русский язык 8, 10 классы; химия 10 класс).
2.3. Организовать методическую поддержку учителей-предметников по вопросам критериального оценивания заданий с развернутым ответом (семинары, видеоконсультации, взаимопосещение уроков) в срок до 25.09.2026 года.

3. Учителям-предметникам, классным руководителям 4–8, 10 классов:

3.1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для обучающихся, показавших неудовлетворительные результаты (отметка «2»), а также для учащихся, имеющих потенциал для получения «4» и «5» (группа «скрытого резерва»). Срок: до 25.09.2026 года.
3.2. Скорректировать рабочие программы и календарно-тематическое планирование с учетом выявленных дефицитов, усилив практико-ориентированную и метапредметную составляющую. Срок: до 25.09.2026 года.
3.3. Включить в систему текущего контроля и тренировочных упражнений задания, аналогичные тем, которые вызвали наибольшие затруднения (красная зона по ФИОКО).
4. Учителям русского языка и математики:
4.1. Обратить особое внимание на результаты в 10 классе (высокая доля «2» по математике — 18,75%, по русскому языку — 18,75%) и в 5 классе (низкий процент подтверждения отметок по математике — 72,06%).
4.2. Провести детальный анализ причин несоответствия отметок ВПР и журнала в 8 классе (русский язык: доля понизивших 34,07% против 25,86% по ЧР) и 10 классе (математика: 31,25% понизивших).
4.3. Организовать дополнительные консультации для слабоуспевающих учащихся и групповые занятия для мотивированных детей с целью подготовки к ГИА.
5. Учителям-предметникам, задействованным в ВПР по предметам случайного выбора (5–8, 10 классы):
5.1. Учесть в работе критические дефициты, выявленные по предметам:

- **Биология:** практические умения (работа с микроскопом, описание организма), систематика растений.
- **История:** аргументация точки зрения, работа с визуальными источниками, причинно-следственные связи.
- **География:** определение координат и расстояний, работа с картами и статистикой, интеграция информации.

- **Английский язык:** письменная речь (лексико-грамматическое оформление, орфография), аудирование.
- **Литература:** анализ и интерпретация текста, создание письменных высказываний, аргументация.
- **Физика:** решение расчетных задач повышенного уровня.
- **Химия:** составление формул, уравнения реакций, классификация веществ, лабораторные умения (особенно в 10 классе).
- **Информатика:** алгоритмы с ветвлениями и циклами, работа с файловой системой.

5.2. Провести работу по повышению мотивации учащихся (отсутствие повысивших отметку по всем предметам — критический показатель).

6. Учителям начальных классов (4 классы):

6.1. Проанализировать результаты ВПР по окружающему миру, литературному чтению и английскому языку.

6.2. Усилить работу по формированию умений работать с текстом, анализировать информацию и интерпретировать содержание (задания 3.3, 6.3, 10.2, 3, 14).

6.3. Обеспечить преемственность с основной школой: провести совместные заседания ШМО учителей начальных классов и предметников (русский язык, математика, биология, география) для обсуждения единых подходов к формированию УУД.

7. Заместителю директора по ВР:

7.1. Организовать проведение родительских собраний с представлением обезличенных результатов ВПР и разъяснением критериев оценивания. Срок: до 25.09. 2026 года.

7.2. Разместить на официальном сайте ОО демонстрационные варианты проверочных работ с критериями оценивания.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ Алиева М.С.

Ознакомлены:

Заместитель директора по УР _____ Эскиева З.Л.

Руководители ШМО _____

Учителя-предметники _____