

Протокол № 4
заседания методического совета по результатам диагностики
выявления профессиональных дефицитов (трудностей)
от 12 декабря 2022 года

Присутствовали:

1. Алиева М.С. - директор школы;
2. Зубайраева Х.С. - заместитель директор по МР;
3. Эскиева З.Л. - заместитель директора по УР;
4. Ахматова Л.Г. (руководитель МО естественно-научного цикла).
5. Мусаева Т.С. (методист начальных классов);
6. Сакаева Л.Ш. (руководитель МО гуманитарного цикла);
7. Денисултанова З.М. (руководитель МО классных руководителей);
8. Тулуева Р.У. (руководитель МО технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ и физической культуры).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Подведение итогов сертификации учителей МБОУ «Гудермесская СШ № 7».
2. Подготовка к разработкам индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для учителей с выявлением профессиональных дефицитов.

Всего за период 2022 года в диагностике профессиональных дефицитов различных уровней и разных профессиональных направленностей приняли участие 33 педагога МБОУ «Гудермесская СШ № 7».

По первому вопросу слушали заместителя директора по МР Зубайраеву Х.С., диагностика профессиональных дефицитов осуществляется на основе уровневого подхода и позволяет выявить несколько уровней компетенций: высокий, средний, минимальный в соответствии с методическими рекомендациями по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций: минимальный: менее 70% выполнения диагностических заданий – рекомендовано профессиональное развитие по технологии индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ); средний: 70-90% выполнения диагностических заданий – рекомендовано профессиональное развитие по технологии ИОМ или повышение квалификации по предметным программам; высокий: 91-100% выполнения диагностических заданий – рекомендовано профессиональное развитие в области профессиональных компетенций на основе неформального и информального образования.

**Сведения по сертификации педагогических работников с нулевым стажем
МБОУ "Гудермесская СШ № 7" за ноябрь 2022 года**

№	Ф.И.О.	Образовательная организация	Предмет	Зачет/ Незачет
1	Джамуева Милана Асланбековна	МБОУ "Гудермесская СШ № 7"	Начальные классы	Зачет
2	Чидалова Малика Руслановна	МБОУ "Гудермесская СШ № 7"	Начальные классы	Незачет
3	Хашаева Хава Джабраиловна	МБОУ "Гудермесская СШ № 7"	Начальные классы	Зачет
4	Мусиаева Инжила Муслимовна	МБОУ "Гудермесская СШ № 7"	Информатика	Незачет

По второму вопросу слушали заместителя директора по УР Эскиеву З.Л., при разработке ИОМ необходимо учесть результаты учителей, продемонстрировавших средний и минимальный уровни сформированности компетенций: сформировать, предложить повышение квалификации учителям по актуальным и различным аспектам использования ИКТ в учебном процессе.

По итогам участия в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей высокий уровень компетенций показали 12 педагогов. Эти педагоги могут привлекаться к работе в качестве эксперта в своей предметной области.

Далее выступила Ахматова Л.Г., руководитель МО естественно-научного цикла, в ходе анализа результатов выполнения диагностических работ выявлены типичные профессиональные дефициты педагогов:

- выбор и использование эффективных форм организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности по повышению качества обучения;

- планирование учебной деятельности на основе вариативных форм ее организации;

- осуществление подбора методик обучения, обеспечивающих его индивидуализацию и создание зоны ближайшего развития обучающихся;

- осуществление разработки и выбора эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся;

- разработка и применение современных педагогически обоснованных

психолого- педагогических технологий обучения;

- содержание ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- содержание и развитие учебного предмета и методик обучения учебному предмету.

Подводя итоги проведенных процедур профессиональных дефицитов педагогических работников за период 2022 года, делаем вывод, что 2 (50%) учителя принявшие участие в сертификации, имеют минимальный уровень профессиональных компетенций.

Вывод:

В соответствии с результатами диагностики профессиональных дефицитов были определены педагоги, для которых разработаны ИОМ.

Также индивидуальные образовательные траектории разработаны для всех педагогов общеобразовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, которые принимали участие в диагностиках профессиональных компетенций.

Всего разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 2 учителей, что составляет 50 % от общего количества педагогических работников участвовавших в сертификации.

Для обеспечения эффективного прохождения ИОМ за педагогическими работниками закреплены тьюторы ЦНППМП, задачей которых является методическое сопровождение и консультирование педагогов.

Постановили:

- включать в повестку заседаний методических объединений трансляцию передового педагогического опыта педагогов, показавших в ходе исследования высокий уровень подготовки;

- включить в повестку заседаний методических объединений рассмотрение вопросов, выявленных в качестве дефицитов у участников процедур оценки;

- анализ результатов оценки учесть для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в рамках реализации мероприятий по обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

- планировать повышение квалификации педагогов на основании выявленных дефицитов участников оценки.

Председатель:
Секретарь:



Алиева М.С.
Зубайраева Х.С.