

## Протокол № 2

заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла от 31 августа 2022 года

На заседании присутствовало 9 человек:

1.Зубайраева Х.С.

2.Матаев Т.М.

3.Хамзаева С.С.

4.Сайдулаева Л.Х.

5.Сайдулаева М.М.

6.Салаватова Х.Д.

7. Денисултанова З.М.

8.Сакаева Л.Ш.

9.Дмитрова З.М.

Отсутствовало 0 человек.

### Повестка дня:

1. Об итогах работы методического объединения за 2021-2022 учебный год и совершенствовании информационно-методического обеспечения образовательного процесса.
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год.
3. Утверждение календарно-тематических планов, рабочих программ по предметам. Рассмотрение рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
4. Нормы оценки знаний учащихся в 5-11 классах, требования к проверке письменных работ учащихся.
5. Доклад Хамзаевой С.С. на тему: “ФГОС третьего поколения на уроке иностранного языка”.
6. Подготовка к школьным олимпиадам.

По первому вопросу выступила руководитель МО Сакаева Л.Ш., проанализировав работу методического объединения, отметила, что все

учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по усвоению учителями современных методик и технологий обучения. Участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год.

Лимда Шамхановна предоставила проект плана работы МО на 2022-2023 учебный год. План работы был утверждён. Обсуждались намеченные мероприятия. Участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год. Были рассмотрены рабочие программы и рецензии к ним.

По второму и третьему вопросу выступили учителя-предметники и предоставили для обсуждения свои календарно-тематические планы по предметам и рабочие программы. После обсуждения они были утверждены. Учителя-предметники внесли свои предложения по работе МО на год.

По четвёртому вопросу на заседании изучили содержание сборника нормативных документов: федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план и примерные программы по предметам, муниципальную систему оценки качества образования. Нормы оценки знаний учащихся в 5-11 классах, требования к проверке письменных работ учащихся.

- По пятому вопросу с докладом выступила Хамзаева С.С. Она сказала, что цели и задачи обучения иностранному языку по новым ФГОС условно разделены на *образовательные, развивающие и воспитывающие*, что перекликается с образовательными стандартами ФГОС первого поколения (образовательная, развивающая, воспитательная), а также триединстве целей урока советского периода (практическая, развивающая, воспитательная).
- ФГОС второго поколения делал акцент на личностно ориентированном образовательном процессе обучения и предполагал 4 цели изучения иностранного языка в школе: учебную, образовательную, воспитательную и развивающую.
- Особо оговаривалась *интегративная цель* обучения иностранному языку – формирование коммуникативной компетенции школьника. Эти же коммуникативные умения в ФГОС третьего поколения конкретизированы в содержании учебного предмета по годам обучения.

По шестому вопросу выступила рук. МО Сакаева Л.Ш., отметив, что в ежегодных олимпиадах может принять участие каждый ученик, желающий участвовать в этом интеллектуальном состязании. Предметные олимпиады

проводятся для учащихся 9-11 классов. Для того, чтобы победить в олимпиаде, приходится усердно заниматься (изучать теорию и тренироваться в решении задач), это подстёгивает интерес к предмету у участников. Будучи соревновательной по натуре, олимпиада приучает учеников к конкурентоспособности, к тому, что для хорошей производительности требуется практика.

**Постановили:** 1. Проводить работу МО учителей гуманитарного цикла по разработанному плану.

2. Учителям МО при подготовке и проведении уроков соблюдать нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания программы общего образования.

3. Совершенствовать работу МО по обмену опытом и повышению самообразования.

4. Тематическое планирование утвердить.

5. Провести день здоровья в конце сентября.

6. Утвердили темы по самообразованию: Хамзаева С.С.-“Использование ИКТ на уроках английского языка с целью повышения эффективности и качества обучения обучающихся”, Сайдулаева Л.Х.-“системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы”, Сайдулаевой М.М.-“Использование Икт на уроках русского языка литературы, как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока”.

7. Уделять внимание изучению новинок методической литературы.

8. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.

9. Организовать систему взаимопосещений уроков членами МО.

10. Уделять большее внимание внеклассной работе по предметам.

11. Активизировать работу МО по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.

12. Передать рабочие программы на утверждение директору школы Алиевой М.С.

Руководитель МО гуманитарного цикла  Сакаева Л.Ш.