

**Протокол № 2**  
**заседания методического объединения классных руководителей**  
**от 08.11.2024 г.**

**«Проблемы социализации учащихся»**

**Повестка дня**

1. Основные направления воспитания и социализации учащихся.  
Теоретические вопросы.
2. Из опыта внедрения продуктивных технологий воспитания компетентного отношения к своему здоровью, мотивации на здоровый образ жизни.
3. Из опыта внедрения технологии организации духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гуманного отношения к окружающим людям.

По первому вопросу слушали зам. директора по УР Яскевич З. А., которая рассказала о новых стандартах образования. Основным отличием новых стандартов от ныне действующих заключается в том, что обучение в школе становится более личностным, школа теперь должна давать не просто знания, она должна стать ответственной за развитие личности ребёнка, за то, каким человеком он выйдет из стен школы через 11 лет. Новые стандарты ориентированы на современную модель образования, способную обеспечить подготовку конкурентоспособного выпускника. Должна измениться система подготовки учащихся.

Зам. директора по УР познакомила с Письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

По второму вопросу слушали Мусаеву Д. С., завуча начальной школы. Она отметила, что новый стандарт предлагает совершенно иные способы воспитания. Он способен решить две задачи: гарантирует получение глубоких

предметных компетенций в выбранных областях и дает ребятам возможность самостоятельного выбора.

В воспитании учащихся приоритет отдается воспитанию духовно-нравственных качеств и навыков здорового образа жизни. В образовательную программу входит программа духовно-нравственного воспитания и программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Татьяна Сурьянова познакомила с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, на основе которой составляется Программа духовно-нравственного воспитания школьников, а также с методическими рекомендациями по составлению Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

По третьему вопросу слушали классного руководителя Г. А. С. класса Зубаирова А. С., которая познакомила с книгой Модели образовательной программы образовательного учреждения: опыт регионов.

**Решили:**

1. Принять к сведению Концепцию Духовно духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина и методические рекомендации по составлению Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Осуществляя воспитательную работу, вводить элементы новой модели образования.

Руководитель

МО

классных

руководителей

Денис Степанов З. М.