

**Аналитическая справка о результатах аттестации педагогических работников
МБОУ «Гудермесская СШ № 7» за 2023-2024 учебный год**

Цель провести анализ:

- 1) структуры кадрового состава педагогических работников по результатам завершившегося аттестационного периода;
- 2) основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации;
- 3) управления аттестационными процессами.

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации:

№ п/п	Фамилия имя отчество	Какой предмет преподает	Дата прохождения действующей аттестации (действующая категория)	Срок прохождения аттестации
10	Абдулхажиева Зарема Ибрагимовна	Учитель начальных классов	Первая Пр.№ 1684-п от 28.11.2022г	2024г
25	Алимханова Саада Аббасовна	Учитель физики		2025г
37	Ахматова Луиза Гаруновна	Учитель химии и биологии		2024г
15	Ахметова Линда Магомедовна	Учитель английского языка		2024г
33	Баматгериева Марьям Вахаевна	Учитель географии		2025г
13	Бисултанова Рукият Саламуевна	Учитель начальных классов		2024г
18	Денисултанова Зулихан Мусаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая Пр.№ 1684-п от 28.22.2022г	2027г
5	Джамуева Милана Асланбековна	Учитель начальных классов		2024г
4	Джацаева Таиса Мусаевна	Учитель начальных классов		2024г
20	Дмитрова Зарета Махматовна	Учитель истории и обществознания		2024г
32	Закаева Малика Хусейновна	Учитель географии	Высшая Пр.№ 1564-п От 30.11.2021г	2026г
14	Зубайраева Хадишат Сейтхазеиновна	Учитель английского языка		2024г
27	Малыкхаджиева Хадижат Мусаевна	Учитель чеченского языка		2025г
23	Матаева Петимат Магомедовна	Учитель математики	Высшая Пр.№ 1684-п от 28.22.2022г	2027г
29	Матаева Сарра Магомедовна	Учитель надомного обучения		2024г

1	Мусаева Тома Супьяновна	Учитель начальных классов	Первая Пр.№ 1212-п от 31.08.2022г	2027г
11	Муслуева Малкан Саид-Хасановна	Учитель начальных классов		2024г
38	Мустаева Инжила Муслимовна	Учитель информатики		2025г
8	Мусхаджиева Наталья Мавзеровна	Учитель начальных классов	Первая Пр. № 51-к От 29.03.2019г	2024г
28	Мутушова Малкан Хамзатовна	Учитель чеченского языка	Высшая Пр.№ 444-п от 28.03.2023г	2028г
31	Сайдалхажиева Райна Бекмухамедовна	Учитель надомного обучения		2025г
19	Сайдулаева Мадина Магомедовна	Учитель русского языка и литературы		2024г
17	Сайдулаева Ремиса Хайдарбековна	Учитель русского языка и литературы		2024г
21	Сакаева Линда Шамхановна	Учитель истории и обществознания		2024г
16	Салаватова Хава Дадашовна	Учитель русского языка и литературы		2024г
3	Салаватова Хава Яхьяевна	Учитель начальных классов		2024г
36	Солтабиева Зайнап Джандаровна	Учитель музыки		2024г
30	Тулueva Разет Умаровна	Учитель надомного обучения		2025г
12	Хакимова Мадина Ахметовна	Учитель начальных классов	Первая Пр.№ 1684-п от 28.11.2022г	
2	Хамбиева Хеди Германовна	Учитель начальных классов	Первая Пр.№ 1890-п от 27.12.2022г	2024г
7	Хашаева Хава Джабраиловна	Учитель начальных классов		2024г
39	Хериханова Раиса Алиевна	Учитель математики, ОБЖ	Высшая Пр.№ 44-п от 28.03.2023г	2028г
34	Хизриева Малика Асхабовна	Учитель технологии		2025г
24	Чендрикова Селима Анзоровна	Учитель физики, математики		2025г
6	Чидалова Малика Руслановна	Учитель начальных классов		2024г
9	Шаипова Айна Каташовна	Учитель начальных классов		Ноябрь 2023г
22	Эскиева Заира Лейчиевна	Учитель математики	Высшая Пр.№ 1684-п от 28.22.2022г	2027г
35	Эскиева Залина Лейчиевна	Учитель ИЗО		2024г
26	Эскиева Лиза Кериевна	Учитель чеченского языка	Высшая Пр.№ 71-к от 29.02.2020г	2025г

В соответствии с графиком в 2023-2024 учебном году защитились на категорию следующие учителя: Ахматова Л.Г., Мусхаджиева Н.М, Шаипова А.К.-высшая категория; Абдулхажиева З.И., Джацаева Т.М., Муслуева М.С.- первая категория. Что составляет 35.5 % от числа тех, кто должен был пройти аттестацию в текущем учебном году.

1. Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов, защитивших категорию, можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- разработка собственного сайта;
- участие в профессиональных конкурсах.

2. Управление аттестационными процессами:

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. *Информационные.* Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре;
2. *Методические.* Создан пакет документов «В помощь аттестующемуся».

Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося».

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

3. *Организационно-содержательные.* Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2023-2024 учебный год выполнен не в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовать образовательные программы школы.

Рекомендации:

- 1) Продолжить работу по программе "Повышение профессионального роста педагогического коллектива школы".
- 2) Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное Портфолио.
- 3) Продолжить работу по освоению педагогическими работниками современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Заместитель директора по МР



Зубайраева Х.С.