

ПРОТОКОЛ № 1
заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
от 30 августа 2024 года

Присутствовали: Денисултанова З.М., Сайдулаева Л.Х., Сайдулаева М.М., Салаватова Х.Д., Темирбулатова Д.Б. (учителя русского языка и литературы), Зубайраева Х.С., Хадисова К.В. (учителя иностранного языка), Сакаева Л.Ш., Дмитрова З.М. (учителя истории и обществознания).

Повестка дня

Тема заседания: «Планирование и организация методической работы на 2024 - 2025 учебный год.»

Цель: определить цели и задачи деятельности МО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год и пути их реализации.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Итоги и анализ работы методического объединения учителей за 2023–2024уч. год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы школьного МО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год, пути их реализации. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.
3. Организация работы с одарёнными детьми (участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях). Реализация плана проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.
4. О планирование работы по повышению читательской грамотности на 2024-2025 учебный год.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей

По первому вопросу слушали Сакаеву Л.Ш. - руководителя МО учителей гуманитарного цикла (отчет о работе МО прилагается). Она предоставила анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год.

По второму вопросу заслушали Сакаеву Л.Ш. - руководителя МО гуманитарного цикла. Она предоставила проект плана работы МО учителей на 2024-2025 учебный год, подробно остановилась на вопросах, которые требуют особого внимания в новом учебном году.

Методическая тема ШМО: «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса. Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

Цель работы ШМО учителей гуманитарного цикла: оказание методической помощи педагогическим работникам; расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС; инновационные процессы в методике преподавания предметов ГЦ в условиях реализации ФГОС через систему самообразования;
2. освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
3. разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
4. распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС;
3. совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов;
4. способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников;
5. разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;

6. сформировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации;
7. создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя;
8. осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга;
9. применять современные образовательные технологии в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов;
10. повышать качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
11. проводить нестандартные уроки с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
12. интегрировать основное и дополнительное образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;
13. повышать мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий;
14. совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявлять одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей;
15. совершенствовать системную подготовку обучающихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы

- Владение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- Владение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- Владение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
- Повышение качества образования и воспитания учащихся.
- Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, творческих мероприятиях, конкурсах;
- Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

Решение.

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год утвердить и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач. Проголосовали «за» - единогласно.

По третьему вопросу слушали Сакаеву Л.Ш. Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла ознакомила с планом работы с одарёнными детьми (участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях).

Решение: информацию принять к сведению.

По четвертому вопросу слушали Сакаеву Л.Ш., предложила вниманию присутствующих план работы по повышению читательской грамотности обучающихся. Предложила принять предложенный план за основу.

Решили: принять план повышения читательской грамотности на 2024-2025 учебный год за основу.

По пятому вопросу слушали членов МО о выбранных на 2024–2025 учебный год темах по самообразованию. Учителям – предметникам рекомендовано подготовить дидактический

материал, разработки открытых уроков, разработку внеклассных мероприятий для размещения на сайте школы.

Решение:

1. Утвердить темы по самообразованию учителей МО гуманитарного цикла, т.к. они соответствуют методической теме школы и способствуют профессиональному росту учителей.
2. Всем учителям – предметникам составить личный план самообразования.
3. Подготовить отчет о проделанной работе к последнему заседанию МО.

По шестому вопросу слушали Сакаеву Л.Ш. Она предложила доработать оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам. Руководитель МО учителей напомнила о соблюдении единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

Лимда Шамхановна познакомила с графиком аттестации педагогических работников.

Было вынесено на обсуждение проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий

Учителя МО изучили нормативную и методическую документацию по вопросам образования и новинки методической литературы по ФГОС.

Решение: доработать оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам; составить график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий; использовать в работе новинки методической литературы.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ

1. Признать работу ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план и тему работы МО учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год. Проводить работу МО по утвержденному плану.
3. Принять план повышения читательской грамотности на 2024 -2025 учебный год за основу в работе.
4. Всем членам МО изучить нормативные документы: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение о ведении и проверке ученических тетрадей», «Положение о ведении электронных дневников/ электронных журналов».
5. Утвердить темы по самообразованию учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год.
6. Доработать оценочные и методические материалы по преподаваемым предметам.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла: _____ / Сакаева Л.Ш. /