



# 2024

## **Родительское собрание на тему: «ВПР-подготовка круглый год»**

**Форма проведения:** информационная, диалог с родителями.

**Цели:**

1. Немного истории: где, года и зачем появились ВПР;
2. Формирование позитивного отношения родителей к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР.
3. Психологическая поддержка- важнейший фактор успешности ребёнка;
4. Условия поддержания детей на оптимальном уровне;
5. Советы по подготовке к ВПР.

**Подготовительный этап:**

1. Изучить литературу по данному вопросу;
2. Подготовить и распечатать для родителей «Советы по подготовке к ВПР».

Ход собрания:

**1. Немного истории: где, года и зачем появились ВПР.**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. Первые ВПР российские школьники написали в 2015 году. С 2016 года проведение Всероссийских проверочных работ стало регулярным. В 2017 году не во всех школах проводились ВПР. Это обязательная и всеобщая процедура, или все-таки можно отказаться? На этапе апробации решение

об участии в ВПР принимали школы. По данным портала 4ВПР, в 2016/17 учебном году в ВПР участвовали три миллиона детей в 95% школ страны. На официальном сайте ВПР нет точных сведений относительно 2018 года, однако вероятно, что участие школы в ВПР для 4 классов будет обязательным. Задания для ВПР разрабатываются на федеральном уровне: так обеспечивается необходимое единство подходов в оценке. А проводятся контрольные работы самими школами, так что сдавать ВПР дети будут в родных стенах.

Итак, результат ВПР — это показатель индивидуального уровня подготовки учащегося, хороший инструмент для выявления проблемных зон, а также для принятия дальнейших решений при построении индивидуальной образовательной траектории. К тому же данные о результатах ВПР в целом по школе — отличный маркер уровня образовательной организации. Это может быть полезно, например, родителям, которые выбирают школу для ребенка: результаты ВПР могут выступать в роли объективного критерия. Задания ВПР — какие они? Задача ВПР — проверить уровень знаний школьников на соответствие требованиям ФГОС, поэтому общая черта для заданий ВПР по всем предметам — практикоориентированность. Раз задания такие необычные, это значит, что подготовка к ВПР дает какую-то новую, особую нагрузку? ВПР — это такая же проверочная работа, как все, которые пишут дети. Ложиться на плечи детей и родителей каким-то особым тяжким грузом она не должна. Задания ВПР могут показаться сложными для тех, кто учился без оглядки на ФГОС: чтобы выполнить задания, недостаточно воспроизвести заученные факты. Нужно рассуждать, анализировать, мыслить шире и свободно ориентироваться в проблематике. И для большинства детей это вполне подъемная задача: в 2017 году справились с работой 95% учащихся, которые писали ВПР. Что будет, если ребенок «провалится» на ВПР? В первую очередь неудачный результат ВПР является своевременным сигналом, как для учащегося, так и для всей школы. ВПР может стать инструментом самодиагностики и основой для выстраивания стратегии методической работы. Основная задача ВПР — снять еще один качественный срез данных об успеваемости учеников и о соответствии их результатов нормам ФГОС, а не создать для учащегося дополнительные препятствия. Однако очень многие нюансы будут решаться на уровне школы.

### **3. Формирование позитивного отношения родителей к объективности ВПР и объективной оценке результатов ВПР.**

ВПР — это помощь школам в проведении хорошей, качественной, выверенной, стандартизированной общероссийской работы. И такая работа очень важна, прежде всего, для родителей: они смогут получить объективное представление о знаниях своих детей. Очень важно сразу увидеть пробелы в подготовке ребенка, понять, какие трудности он может испытывать при обучении в основной школе. И помочь, не дожидаясь, когда к шестому-седьмому классу проблемы в учебе ребенка вырастут как снежный ком

Для обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования, а также с целью включения широкой общественности в процесс проведения оценочных процедур и формирования у всех участников объективного представления о процедурах оценки качества образования рекомендуется в каждом муниципальном образовании сформировать команду общественных наблюдателей. В связи с чем

родителям было предложено выдвинуть кандидатуры, желающих выступить в роли независимых общественных наблюдателей при проведении ВПР.

Процедура проведения ВПР предельно прозрачна и не требует от школьников никаких дополнительных действий. Наиболее распространенная модель организации ВПР такова: сначала школа регистрируется на федеральном портале сопровождения ВПР; для нее автоматически заводится личный кабинет. За три дня до проведения работы (точное расписание будет обнародовано ближе к весне) материалы ВПР размещаются на портале в виде зашифрованных архивов. Шифр школы получают через личный кабинет. Также в личном кабинете находятся критерии оценивания и электронная форма для сбора результатов. Проверочная работа проводится в школе и занимает 1 — 2 академических часа (для начальной школы — 1 час). Рекомендуемое время проведения ВПР — второй-третий урок. Проверяют ВПР тоже учителя нашей школы в день проведения работы. Затем результаты вводятся в форму и отправляются напрямую в единую информационную систему, чтобы с ними могли работать эксперты.

А чем полезны ВПР детям? Даже очень способному ученику будет сложно успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ, если в 4, 5, 8 классе у него образовался пробел в знаниях. Часто эти пробелы незаметны ни для учителей, ни для родителей, ни для самих детей. Выяснить во время судьбоносного экзамена, что ты несколько лет назад упустил что-то важное, мягко говоря, не слишком приятно. ВПР призвана вовремя выявить недоработки, указать на темы, которые по какой-то причине не были в полной мере вами усвоены.

4. Психологическая поддержка- важнейший фактор успешности ребёнка.

**Основная цель ВПР** – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов. Главное, в чем нуждаются учащиеся в этот период - это эмоциональная поддержка - родных и близких. Психологическая поддержка - один из важнейших факторов, определяющих успешность ребенка в ситуации проверки знаний.

Поддерживать ребенка - значит верить в него. Поддержка тех, кого ребенок считает значимыми для себя, очень важна для него.

- Итак, чтобы поддерживать ребенка, необходимо:
- - опираться на сильные стороны ребенка;
- - помнить о его прошлых успехах и возвращаться к ним, а не к ошибкам;
- - избегать подчеркивания промахов ребенка, не напоминать о прошлых неудачах;
- - поддерживайте своего ребенка, будьте одновременно тверды и добры.
- Необходимо также с ребенком:
- - повторять изученный материал;
- - решать задачи;

- - писать диктанты.
- Главное - снизить волнение ребенка. Говорите ребенку, что Ваша любовь - не зависит от оценок или других успехов. Не требуйте от ребенка получения высоких баллов по ВПР, которые не соизмеримы его возможностям.
- Научите ребенка распределять
- время на проверочной работе. Для этого у ребенка при выполнении домашней работы должны быть часы, чтобы научиться контролировать время.

Современные исследователи установили, что работоспособность изменяется в течение дня, недели, года. Изменение работоспособности в течение дня. Наилучшим временем для выполнения домашних заданий считается **период с 3 часов дня до 6 часов вечера**. Следует отметить, во второй половине дня с 17 часов работоспособность медленно растет и достигает пика (при отсутствии значительного утомления) к 19 часам. Выполняя домашнее задание - научите ребенка составлять план занятий и разделять предметы по сложности. **Не стоит начинать делать уроки с самых сложных заданий**, на них, обычно, уходит больше всего времени, при этом ребенок устает, у него появляется ощущение неуспеха и как следствие, пропадает всяческое желание учиться дальше. Поэтому сначала приступайте к тому, что у него получается лучше всего, и только после этого переходите к более трудному. И, конечно, надо воспитывать в ребенке привычку проверять все написанное. Изменение работоспособности в течение учебного года. Первые шесть недель - предработное состояние и вработывание, затем приблизительно с 20 октября до декабря - относительное устойчивое состояние и высокий уровень работоспособности, потом ее снижение, отдых (каникулы). После каникул снова две недели вработывание и очень короткий период устойчивой работоспособности, затем работоспособность резко падает. И за месяц - полтора до ВПР дети могут расслабиться и перестать заниматься! Здесь Ваша задача - помочь понять ребенка, принять его точку зрения и обогатить своим жизненным опытом.

## 5. Условия поддержания детей на оптимальном уровне.

### 1. Соблюдение режима дня, рациональное чередование занятий и отдыха.

Продолжительность ночного сна младшего школьника должна быть не менее 8,5 часов. При выполнении домашних заданий обязательны перерывы после каждых 40-45 минут работы. Ежедневно время пребывания старшеклассников на свежем воздухе должно составлять не менее 2,5 часов.

**2. Активный отдых, занятия физической культурой, спортом.** Малоподвижный образ жизни понижает устойчивость организма к сердечно-сосудистым, нервно-психическим и инфекционным болезням.

**3. Соблюдение режима питания.** Длительные перерывы между едой отрицательно сказываются на работоспособности школьников, оптимальным для них является 4-5 разовое питание.

*Чему стоит уделить особое внимание при изучении материала.*

- 1. Выпишите основные понятия и законы**, например, биологический. Пока будете писать – запомните, а потом обратитесь к ним при детальном изучении. Еще можно выделить самые сложные для себя термины и внести их в этот же список.
- 2. Определите важные даты и имена**, которые много значат для изучаемого предмета. Можете их тоже выписать на отдельные карточки для лучшего запоминания.
- 3. Тренируйтесь в сравнениях.** Например, изучите, как развиваются географические объекты в разных странах. После этого проведите анализ.
- 4. Начните прорешивать задачи.** Хотя бы по одной в день для себя. И постепенно увеличивайте сложность.
- 5. Разберитесь, что такое гипотеза, а что – научная теория.** Посмотрите на YouTube проведенные эксперименты, а потом сделайте вывод на основании увиденного.

#### 4. Советы по подготовке к ВПР.

*Советы во время работы:*

- Соблюдай правила поведения на проверочной работе!
- - Слушай, как правильно заполнять бланк!
- - Работай самостоятельно!
- - Используй время полностью!

*При работе с заданиями:*

- Сосредоточься!
- - Читай задание до конца!
- - Думай только о текущем задании!
- - Начни с легкого!
- - Пропускай!
- - Исключай!
- - Запланируй два круга!
- - Проверь!
- - Не оставляй задание без ответа!
- - Не огорчайся!

Основное правило подготовки к ВПР — просто учитесь в течение года. Подготовиться к проверочной работе за 2 месяца — задача стрессовая и подчас неразрешимая. Верное решение — готовиться к ВПР постепенно, систематически, в

обычном для школьника режиме, используя разнообразные задания и занимаясь по современным учебным пособиям.

Интернет ресурсы:

[https://botana.biz/prepod/shkolnomu\\_psihologu/ocquogh0.html](https://botana.biz/prepod/shkolnomu_psihologu/ocquogh0.html)

[https://5uglov.ru/post/11782\\_6\\_sovetov\\_dlya\\_podgotovki\\_k\\_vpr](https://5uglov.ru/post/11782_6_sovetov_dlya_podgotovki_k_vpr)

<https://rosuchebnik.ru/material/vpr-v-voprosakh-i-otvetakh/>