

Протокол №2

Родительского собрания с родителями обучающихся 8-9 классов по теме:
«Роль родителей в формировании функциональной грамотности».

Дата проведения: 17.11.2021г.

Количество отсутствующих:

Родители: 30

Классные руководители: 6

Цель: обеспечение сотрудничества школы и семьи в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся».

Повестка дня:

1. **По первому вопросу** заместитель директора по Вр Солтабиева З.Дж..Она познакомила родителей с приоритетными направлениями и стратегическими задачами развития школьного образования. В своем докладе представила родителям национальные проекты в сфере образования: « Успех каждого ребенка», «Цифровая среда», « Учитель будущего»., Зайнап Джандаровна рассказала о национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.
2. **По основному вопросу** выступила также председатель общешкольного родительского комитета Джамуханова А. Она подняла вопрос о развитии функциональной грамотности ребенка через участие в образовательных интернет – проектах. Также обсудили вопрос об организации взаимодействия «ученик – учитель- родитель» через создание классного сетевого общества. За время проведения собрания родители имели возможность задать волнующие их вопросы и обучении и воспитании детей, проконсультироваться у специалистов школ, побеседовать с учителями предметниками, классными руководителями об успехах и неудачах своих детей.
- 3.

Решение:

1. Принять к сведению информацию и рекомендации зам.дир.по ВР Солтабиевой З.Дж.

Председатель:  Джамуханова А.С.
Секретарь:  Солтабиева З.Д.

Протокол

родительского собрания в 9-х классах МБОУ «Гудермесская СШ №7»
по теме «Роль родителей в формировании функциональной грамотности»

Дата проведения: 20.11.21

Присутствовали – 84 чел.: 79 родителей, 4 классных руководителя – 9а класс-Дидиева Л.А., 9б класс- Хамзаева К.Б., 9в класс- Денисултанова З.М., 9г класс- Эскиева Л.К.

Цель собрания: обеспечение сотрудничества школы и семьи в вопросах формирования функциональной грамотности.

Повестка собрания:

1. Направления и задачи развития школьного образования

2. Развитие функциональной грамотности ребёнка

По первому вопросу слушали классного руководителя Денисултанову З.М. Зулихан Мусаевна познакомила родителей с приоритетными направлениями и стратегическими задачами развития школьного образования. Она в своем докладе представила родителям национальные проекты в сфере образования: «Успех каждого ребенка», «Цифровая среда», «Современная школа», «Учитель будущего», рассказала о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

На собрании большое внимание было уделено вопросу об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательном учреждении.

По второму вопросу выступали родители. Совместно с педагогами они решали вопрос, как развить функциональную грамотность ребенка через участие в образовательных интернет – проектах.

Обсуждался вопрос об организации взаимодействия «ученик – учитель-родитель» через создание классного сетевого сообщества.

За время проведения собрания родители имели возможность задать волнующие их вопросы в обучении и воспитании детей, проконсультироваться у специалистов школы, побеседовать с учителями предметниками, классными руководителями.

Решение: Принять к сведению информацию и рекомендации классного руководителя и учителей-предметников.

Присутствующий: 

Секретарь: 

Дидиева Л.
Мусаева З.

Протокол № 2

Родительского собрания с родителями обучающихся 8 « Г » класса по теме:
«Роль родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся ».

Дата проведения: 20.11.21 г

Присутствовали -15

Цель собрания : обеспечение сотрудничества школы и семьи в вопросах формирования функциональной грамотности.

Повестка собрания:

1. Направления и задачи развития школьного образования
2. Развитие функциональной грамотности ребенка

По первому вопросу слушали классного руководителя Сайдулаеву М.М. Мадина Магомедовна познакомила родителей с приоритетными направлениями и стратегическими задачами развития школьного образования. Она в своем докладе представила родителям национальные проекты в сфере образования: « Успех каждого ребенка», « Цифровая среда», « Современная школа», « Учитель будущего», рассказала о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.

На собрании большое внимание было уделено вопросу об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательном учреждении.

По второму вопросу выступали родители. За время проведения собрания родители имели возможность задать волнующие их вопросы и обучении и воспитании детей, проконсультироваться у специалистов школ, побеседовать с учителями- предметниками об успехах и неудачах своих детей.

Решение: Принять к сведению информацию и рекомендации классного руководителя и учителей- предметников.

Председатель: *М.С. Софьянкова*
Секретарь: *А.С. Александров*

Протокол

*родительского собрания в 9 «В» классе МБОУ «Гудермесская СШ №7»
по теме «Роль родителей в формировании функциональной грамотности»*

Дата проведения: 20.01.2022

Присутствовали – 20 человек

*Цель собрания: обеспечение сотрудничества школы и семьи в вопросах
формирования функциональной грамотности.*

Повестка собрания:

- 1. Направления и задачи развития школьного образования*
- 2. Развитие функциональной грамотности ребёнка*

По первому вопросу слушали классного руководителя Денисултанову З.М. Зулихан Мусаевна познакомила родителей с приоритетными направлениями и стратегическими задачами развития школьного образования. Она в своем докладе представила родителям национальные проекты в сфере образования: «Успех каждого ребенка», «Цифровая среда», «Современная школа», «Учитель будущего», рассказала о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года.

На собрании большое внимание было уделено вопросу об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательном учреждении.

По второму вопросу выступали родители. Совместно с педагогами они решали вопрос, как развить функциональную грамотность ребенка через участие в образовательных интернет – проектах.

Обсуждался вопрос об организации взаимодействия «ученик – учитель-родитель» через создание классного сетевого сообщества.

За время проведения собрания родители имели возможность задать волнующие их вопросы в обучении и воспитании детей, проконсультироваться у специалистов школы, побеседовать с учителями предметниками, классными руководителями.

Решение: Принять к сведению информацию и рекомендации классного руководителя и учителей-предметников.

З.М. Денисултанова
М.В. Мошова