МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 7»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 29.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Гудермесская СШ № 7»
_____М.С.Алиева
Приказ № 44 от 29.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 54F96F3BDBA8B755838FD2F292FE5640
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7"
Действителен: с 27.07.2026 до 20.10.2027

Положение
о классах профильного обучения

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2026 года **[1]**, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями от 20 февраля 2026 года **[2]**, Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями от 26 июня 2026 года **[3]**, приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 14 января 2026 года **[4]**, приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 8 мая 2026 года **[5]**, приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями от 12 февраля 2025 года **[6]**, приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с изменениями от 10 ноября 2025 года **[7]**, приказом Минпросвещения России от 4 марта 2025 года № 170 с изменениями от 8 октября 2025 года **[8]**,

регулирующим порядок проведения тестирования иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, Постановлением Правительства Чеченской Республики от 09.09.2024 № 202 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего обучения с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», устанавливающим случаи и порядок организации индивидуального отбора для профильного обучения, Уставом МБОУ «Гудермесская СШ № 7» (далее – школа, общеобразовательная организация) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок приема и отчисления обучающихся, регламентирует содержание и организацию образовательной деятельности классов профильного обучения, их комплектование в результате индивидуального отбора в общеобразовательной организации.

1.3. К классам профильного обучения относятся классы уровня среднего общего образования (10–11-е классы), ориентированные на определенную сферу деятельности и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Основные задачи создания классов профильного обучения:

- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования.

1.6. Решение об организации, изменении или прекращении реализации отдельных профилей обучения принимается общеобразовательной организацией

в пределах ее компетенции в соответствии с Уставом, основной образовательной программой среднего общего образования и с учетом прав и законных интересов обучающихся. При прекращении реализации профиля обучения обучающимся обеспечивается возможность продолжения получения среднего общего образования по другому реализуемому общеобразовательной организацией профилю, индивидуальному учебному плану либо в иной общеобразовательной организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Изменение реализуемых профилей не должно приводить к лишению обучающегося возможности продолжить получение среднего общего образования.

1.7. Профильное обучение может быть организовано по индивидуальным учебным планам.

1.8. Обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения из числа профилей, реализуемых общеобразовательной организацией. Учебные планы среднего общего образования формируются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральной образовательной программой среднего общего образования и основной образовательной программой среднего общего образования общеобразовательной организации.

1.9. Общеобразовательная организация:

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;
- обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (агротехнологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

[6, часть 14 подпункта 18.3.1]

1.10. Общеобразовательная организация несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема обучающихся в классы профильного обучения, перевода и отчисления обучающихся

2.1. Прием и перевод обучающихся для получения среднего общего образования в классах профильного обучения осуществляются в соответствии с

законодательством Российской Федерации и Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В государственных и муниципальных общеобразовательных организациях индивидуальный отбор при приеме или переводе для профильного обучения проводится исключительно в случаях и порядке, предусмотренных законодательством субъекта Российской Федерации. Условия индивидуального отбора, установленные настоящим Положением и иными локальными нормативными актами общеобразовательной организации, не могут противоречить законодательству субъекта Российской Федерации или вводить дополнительные ограничения права на образование.

2.2. Заявление о приеме на обучение оформляется и подается в порядке, установленном действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Перечень сведений, указываемых в заявлении, и документов, представляемых для зачисления, определяется указанным Порядком в редакции, действующей на дату подачи заявления.

2.3. Для участия в индивидуальном отборе могут представляться сведения о результатах государственной итоговой аттестации, успеваемости, индивидуальных образовательных достижениях и иные документы только в случаях, составе и порядке, предусмотренных законодательством субъекта Российской Федерации об индивидуальном отборе. Документы, представляемые для участия в индивидуальном отборе, следует отличать от документов, обязательных непосредственно для приема (зачисления) в общеобразовательную организацию. Общеобразовательная организация не вправе требовать для зачисления документы, не предусмотренные законодательством Российской Федерации.

2.4. Заявление о приеме на обучение и документы для приема на обучение подаются способами, установленными действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Граждане Российской Федерации подают заявление о приеме и документы одним из способов, предусмотренных указанным Порядком для граждан Российской Федерации, в том числе посредством ЕПГУ, соответствующих региональных государственных информационных систем при их наличии, через оператора почтовой связи либо лично в общеобразовательную организацию. Иностранные граждане и лица без гражданства подают заявление и документы способами, специально установленными действующим Порядком приема для соответствующей категории поступающих. При изменении установленного федеральным законодательством перечня способов подачи заявления применяются положения нормативного правового акта, действующие на дату подачи заявления.

2.5. Сроки информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о количестве мест, сроках, месте и порядке подачи заявлений, процедуре индивидуального отбора, критериях оценки и порядке обжалования результатов устанавливаются в соответствии с законодательством субъекта Российской Федерации. Общеобразовательная организация обеспечивает заблаговременное размещение указанной информации на официальном сайте и информационных стендах.

2.6. Комиссии, необходимые для организации индивидуального отбора, их состав, полномочия и порядок работы создаются в случаях и порядке, предусмотренных законодательством субъекта Российской Федерации и локальным нормативным актом общеобразовательной организации, принятым на его основании.

2.7. Заявления на участие в индивидуальном отборе подаются в сроки и способом, предусмотренными законодательством субъекта Российской Федерации и локальным нормативным актом общеобразовательной организации об индивидуальном отборе.

2.8. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение осуществляется с учетом требований статьи 78 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующего Порядка приема на обучение. Иностранные граждане и лица без гражданства представляют документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, включая документы, подтверждающие законность их нахождения на территории Российской Федерации, в случаях, когда их представление обязательно. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение по образовательным программам среднего общего образования осуществляется с учетом установленных законодательством требований к подтверждению знания русского языка, включая прохождение тестирования в предусмотренных законодательством случаях. Документы, составленные на иностранном языке, представляются вместе с надлежащим образом заверенным переводом на русский язык в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2.9. Преимущественное право при индивидуальном отборе и (или) зачислении в классы профильного обучения предоставляется только категориям обучающихся и в порядке, прямо предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации. Общеобразовательная организация не устанавливает самостоятельно дополнительные преимущественные права, льготы или квоты, если возможность их установления не предоставлена ей соответствующим нормативным правовым актом. Конкретные критерии индивидуального отбора и преимущественные права отражаются в локальном нормативном акте общеобразовательной

организации об индивидуальном отборе в точном соответствии с действующим нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации.

2.10. Решение по результатам индивидуального отбора принимается в порядке и сроки, предусмотренные законодательством субъекта Российской Федерации. Зачисление лица, успешно прошедшего индивидуальный отбор, оформляется приказом директора общеобразовательной организации после представления документов, необходимых для приема в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.11. Информация о результатах индивидуального отбора доводится до поступающих и их родителей (законных представителей) в порядке и сроки, установленные законодательством субъекта Российской Федерации, с соблюдением законодательства о персональных данных.

2.12. Непрохождение индивидуального отбора может являться основанием для отказа в приеме или переводе именно в соответствующий класс (группу) профильного обучения в случаях, когда такой отбор проводится на законном основании. При этом непрохождение индивидуального отбора не должно приводить к лишению лица, освоившего программу основного общего образования, возможности продолжить получение среднего общего образования. Гарантии продолжения обучения обеспечиваются в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации и правовыми позициями Конституционного Суда Российской Федерации, в том числе посредством предоставления возможности продолжить обучение по другой доступной образовательной траектории в данной либо иной территориально доступной общеобразовательной организации.

2.13. Обучающийся вправе изменить профиль обучения, перейти на другой реализуемый общеобразовательной организацией профиль или индивидуальный учебный план при наличии необходимых условий и свободных мест. Порядок такого перевода определяется законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, основной образовательной программой среднего общего образования и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

2.14. Перевод обучающегося из одного класса (группы) профильного обучения в другой профиль, а также изменение индивидуального учебного плана не являются отчислением из общеобразовательной организации и осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Неудовлетворительные результаты обучения или наличие академической задолженности по профильным учебным предметам сами по себе не являются основанием для отчисления обучающегося из общеобразовательной

организации. При возникновении академической задолженности применяются меры, предусмотренные статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Образовательные отношения прекращаются только по основаниям, предусмотренным статьей 61 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Применение отчисления в качестве меры дисциплинарного взыскания допускается исключительно в случаях и порядке, предусмотренных статьей 43 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.15. Отчисление обучающегося из общеобразовательной организации оформляется приказом директора только при наличии предусмотренного федеральным законодательством основания. Изменение профиля обучения или перевод в другой класс общеобразовательной организации оформляется отдельным приказом и не прекращает образовательные отношения с общеобразовательной организацией.

2.16. При приеме на обучение общеобразовательная организация знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, сведениями о государственной аккредитации образовательной деятельности, образовательной программой среднего общего образования, настоящим Положением, учебным планом и иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся. Факт ознакомления оформляется в порядке, предусмотренном действующим Порядком приема на обучение, в том числе при подаче заявления в электронной форме.

2.17. Количество обучающихся в классах и группах профильного обучения определяется общеобразовательной организацией с учетом государственного (муниципального) задания, условий реализации образовательной программы, санитарно-эпидемиологических требований, площади учебных помещений, требований к размещению мебели, кадрового и материально-технического обеспечения. Фиксированное предельное количество обучающихся устанавливается только в случаях, когда такое ограничение непосредственно предусмотрено действующими нормативными требованиями.

2.18. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования, выдается аттестат о среднем общем образовании в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3. Содержание и организация образовательной деятельности

3.1. Содержание и организация образовательной деятельности в классах профильного обучения определяются основной образовательной программой

среднего общего образования общеобразовательной организации, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральной образовательной программой среднего общего образования. Учебный план формируется с учетом выбранного профиля обучения и предусматривает изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС СОО [6, часть 3 подпункта 18.3.1].

3.2. Учебная нагрузка обучающихся в классах профильного обучения не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, установленный федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, и должна соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям. Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю) [6, часть 6 подпункта 18.3.1]. Режим занятий обучающихся определяется учебным планом и расписанием занятий с соблюдением законодательства Российской Федерации.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области [6, часть 15 подпункта 18.3.1]. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации [6, часть 8 подпункта 18.3.1]. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в указанной организации необходимых условий [6, часть 9 подпункта 18.3.1]. В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта [6, часть 11 подпункта 18.3.1].

3.4. Реализация учебных предметов в классах профильного обучения осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральной образовательной программой среднего общего образования и основной образовательной программой общеобразовательной организации. В случаях,

предусмотренных частью 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школа обеспечивает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Рабочие программы иных учебных предметов, учебных курсов и модулей разрабатываются и (или) применяются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и основной образовательной программой общеобразовательной организации.

3.5. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания среднего общего образования. Общеобразовательная организация при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на профильное обучение [1, часть 6.2 статьи 12].

3.6. В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые общеобразовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями данной организации [6, часть 10 подпункта 18.3.1].

3.7. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания обучающихся по дополнительным учебным предметам и курсам по выбору оцениваются на общих основаниях. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Деление класса на группы при проведении занятий по отдельным учебным предметам, профильным и дополнительным учебным предметам, курсам осуществляется общеобразовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, основной образовательной программой, санитарно-эпидемиологическими требованиями, условиями финансирования, кадрового и материально-технического обеспечения.

3.9. Образовательную деятельность в классах профильного обучения осуществляют педагогические работники, соответствующие установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, с учетом их специальности, квалификации и кадрового обеспечения общеобразовательной организации. Приоритетными направлениями педагогической деятельности при реализации профильного обучения являются:

- создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы;
- организация самостоятельной, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;

- развитие познавательных интересов и профессионального самоопределения обучающихся;
- использование педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения.

3.10. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и курсов внеурочной деятельности являются частью основной образовательной программы среднего общего образования. По учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» при реализации обязательной части имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего общего образования непосредственно применяются соответствующие федеральные рабочие программы. Рабочие программы иных учебных предметов, курсов и модулей разрабатываются и утверждаются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

3.11. Освоение учебных предметов профильного обучения сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом, основной образовательной программой и локальным нормативным актом общеобразовательной организации о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации. Проведение дополнительного письменного экзамена, устного экзамена, контрольной работы или иной формы промежуточной аттестации допускается, если соответствующая форма предусмотрена указанными документами и применяется с соблюдением законодательства Российской Федерации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации влекут последствия, предусмотренные статьей 58 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.12. Образовательная деятельность в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

3.13. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, проводится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими проведение государственной итоговой аттестации.

3.14. Библиотека общеобразовательной организации, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.

4. Управление классами профильного обучения

4.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

4.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора школы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора общеобразовательной организации.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1 настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.