

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА № 7»  
ГУДЕРМЕССКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ГУЪМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ  
К1ОШТАН  
МУНИЦИПАЛЬНИ  
БЮДЖЕТНИ  
ЮКЪАРАДЕШАРАН  
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-  
Г1АЛИЙН ЮККЪЕРА ШКОЛА  
№ 7»

### ПРИКАЗ

09.01.2025 г

№ 5

О проведении предметной недели молодых педагогов

В соответствии с годовым планом работы на 2024- 2025 учебный год для организации и проведения предметной недели молодых педагогов приказываю:

Создать комиссию в следующем составе:

- Зубайраевой Х.С.- заместителя директора по МР

4. Провести предметную неделю с 27.01.2025 по 31.01.2025г
5. Итоги подвести на совещании при директоре

Директор школы:

С приказом ознакомлены:



Алиева М.С.

Зубайраева Х.С.

## СПРАВКА

### *по итогам проведения Недели молодых педагогов*

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год на основании приказа № 5 от 09.01.2025 года в целях оказания методической помощи молодым специалистам с 27.01.2025 г. по 31.01.2025 г. была организована и проведена Неделя молодых педагогов.

**Цель Недели:** демонстрация профессиональных достижений молодых специалистов через основные виды образовательной деятельности - урок, внеклассное мероприятие.

**Задачи Недели:** активизировать педагогическую деятельность молодых специалистов; выявить талантливых, творчески работающих молодых специалистов; мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов, содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы.

В наше непростое время, когда российское образование переживает период реформ и преобразований, важно не забывать о том, что кадровый состав образовательных организаций катастрофически стареет. Задача руководителей ОУ состоит в том, чтобы заинтересовать молодых педагогов связать свою дальнейшую жизнь с педагогической деятельностью. Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Становление учителя происходит труднее, сложнее, чем у представителей другой профессии потому, что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему учителю. Чтоб стать учителем, недостаточно аудиторных программных знаний. Кроме того, учительское мастерство во многом надо передавать от педагога к ученику.

Первое место работы... Возможно, чувствуется неуверенность, дискомфорт. Всё новое: социальная роль, новые взаимоотношения с людьми. Новая личностная ситуация - ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают учителя, ученики, родители. Сегодня школе нужны молодые, инициативные, творческие учителя, готовые работать по-новому. В 2024-2025 учебном году в МБОУ «Гудермесская СШ № 7» работают семь молодых специалистов: Ханалиева Л.И.- учитель географии; Хадисова К.В.- учитель английского языка; Малыхаджиева Х.М.- учитель чеченского языка; Хизриева М.А.-учитель биологии; Хашаева Х.Д., Чидалова М.Р., Джамуева М.А. - учителя начальных классов.

*План  
проведения Недели молодых учителей*

г.

Открытие недели.

Семинар «Современный урок в соответствии с требованиями обновленных  
ФГОС»

Заместитель директора по МР  
Зубайраева Х.С.

Викторина по окружающему миру 4 а б в  
Хашаева Х.Д.

г.

Открытый урок по географии: «Путешествие вокруг Земли» 7 в

Ханалиева Л.И.

29.01.2025 г.

Внеклассное мероприятие «Учимся дружбой дорожить» 3 в

Чидалова М.Р.

30.01.2025 г.

Викторина по биологии: «Организмы как среда обитания» 5 г

Хизриева М.А.

30.01.2025 г.

Открытый урок по английскому: «Funny English» 5 а

Хадисова К.В.

30.01.2025 г.

«Хъехарсахътан це: Предложенийн тайпанаш» 5 а б в г

Малыкхаджиева Х.М.

31.01.2025 г.

Внеклассное мероприятие по физкультуре «Старты надежд» 4 в

Джамуева М.А.

31.01.2025 г.

В теоретической части семинара заместитель директора по МР Зубайраева Х.С. предоставила вниманию присутствующих презентацию «Структура современного урока». В практической части был проанализирован конспект урока по русскому языку в 5 классе «Буквы с-и в корнях с чередованием». В заключительной части семинара были рассмотрены два вопроса: «Анализ и самоанализ урока. В чем разница?», «Зачем нужно анализировать урок?». На эти вопросы молодые учителя отвечали вместе со своими наставниками.

### **Анализ посещенных уроков.**

г. Открытый урок по географии «Путешествие вокруг земли».

На уроке географии учитель Ханалиева Л.И. обеспечивала правильную организацию восприятия, понимания и воспроизведения материала урока. Учащиеся совместно с учителем определили цель урока. С целью создания проблемной ситуации, учитель предлагал задания, связанные с изучением новой темы. На этапе рефлексии учитель организовал учащихся на осмысление того, что было сделано на уроке, чему научились. Продумана система оценивания на уроке: организовано взаимооценивание.

г. Открытый урок по английскому языку «Funny English», учитель Хадисова К.В.

Структура урока полностью соответствует логике проведения заявленного типа урока. Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока, индивидуальные, групповые и фронтальные формы организации учебной деятельности школьников, применение словесных, визуальных методов, способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся.

На уроке, как и положено, на уроке иностранного языка, присутствовали упражнения на все пять видов речевой деятельности, а именно аудирование, говорение (монолог и диалог), письмо, лексико-грамматические навыки, чтение.

Учащиеся легко переключались с одного этапа на другой. Во время урока дети много двигались, я использовала на уроке здоровьесберегающие технологии. Учащиеся играли с удовольствием, используя английский язык. Все задания были продуманы таким образом, чтобы они не повторяли те упражнения, которые выполнялись на уроках. В основу заданий было положено знакомое обучающимся содержание (алфавит, английские имена, песенки, названия английских городов, герои детских сказок и их характеристика, геометрические фигуры). Это способствовало развитию творческих и артистических способностей. Также обучающиеся продолжали развивать у себя умение работать в группе.

Молодому педагогу Карине Валидовне необходимо четко соблюдать этапы урока, на каждом уроке соблюдать организационный момент, шире использовать на уроке возможности ИКТ – технологии.

г. Открытый урок чеченского языка «Хьехарсахьтан ц1е: Предложенийн тайпанаш».

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны формы организации учебной работы: групповая, индивидуальная, фронтальная. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность, детям было необходимо актуализировать полученные ранее знания на уроках чеченского языка в области типов предложений. На уроке прослеживалась межпредметная связь таких предметов, как литература, география, экология. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. На организационном этапе урока обучающиеся были эмоционально настроены на урок с помощью словесного и наглядного методов обучения.

Посещение уроков молодых учителей школы показало, что учителя продуманно и целенаправленно решают задачи школьного образования по своему предмету. Они отбирают содержание учебного материала и методически его отрабатывают на своих уроках, триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных формул, понятий и отработки практических умений и навыков. Много внимания учителя уделяют формированию умения учащихся применять основные исходные положения наук для самостоятельного объяснения тех или иных явлений. Почти все учителя проводят в системе уроки с использованием информационных технологий.

Однако не на всех уроках ответы учащихся носили продуманный характер: учащиеся не показали осознанного понимания взаимосвязи между теоретическим материалом и практическим применением. Некоторые уроки учителей не отличаются внутренней логикой с точки зрения структурности урока, взаимосвязь этапов урока порой носит проблематичный характер.

В ходе посещения уроков у некоторых учителей выявлены затруднения в подготовке урока:

1. Подготовка учебного материала и выбор соответствующих методов обучения;
2. Нахождение способов и приемов создания учебных ситуаций и подбора дидактического материала, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

3. Комплексное применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков;
4. Сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
5. Не всегда дается домашнее задание дифференцированно с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

### **Анализ внеклассных мероприятий.**

г. Окружающий мир, 1 а б в класс, учитель Хашаева Х.Д. Викторина по  
окружающему миру.

Мероприятие показало, что учитель тщательно готовится к урокам. Решение образовательных задач соответствует требованиям программы по окружающему миру 1 класса. Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся, чтобы познавательный интерес стал мотивом познавательной деятельности учащихся, учитель ставила перед учениками посильные познавательные проблемы, для решения которых необходимо было выполнять определенные действия, провести анализ, сравнение, обобщение. На всех этапах урока использовалась компьютерная презентация, что позволило эффективно и полезно использовать время на уроке. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной.

Применение компьютерных технологий, создание проблемных ситуаций мотивирует учащихся к настрою в работе. Учитель организует мобилизацию учащихся на осмысление того, что было сделано на уроке.

Хаве Джабраиловне необходимо четче продумывать систему оценивания, обратить внимание на технические вопросы организации урока.

30.01.2025 г. молодой педагог Чидалова М.Р. провела внеклассное мероприятие «Учимся дружбой дорожить» в 3 в классе.

К этому мероприятию велась большая подготовительная работа. Ребята заучивали стихотворения о дружбе, разучивали сценку, отрабатывали технику изложения материала, работали над выразительностью. Дети разучивали песни, тематические физпаузы, готовили рисунки по теме «Мой друг», сообщения. Дети хорошо подготовились к проведению мероприятия. Учащиеся могли свободно, без помощи учителя проводить элементы занятия.

Самостоятельная творческая деятельность была реализована учащимися под управлением учителя. На внеклассном мероприятии все дети были задействованы: дети пели, рассказывали стихотворения, разыгрывали сценку, составляли «солнышки дружбы», «домики дружбы». Учителем удачно была подобрана музыкальное сопровождение – песня, музыкальная физпауза «Моя половинка». Активность учащихся на празднике была высоко. Ребятам им было интересно. Праздник имел как развлекательный характер, так и поучительный. Мероприятие прошло на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи удалось реализовать. На занятии дети почувствовали новые ощущения и пережили новые ситуации, изучили правила дружбы. Такой эмоциональный задор очень полезен для становления детской психики и благотворно действуют на нервную систему ребенка.

г. проведено внеклассное мероприятие –викторина по биологии в 5 классе «Организмы как среда обитания» молодым учителем Хизриевой М. А. Основной целью мероприятия является воспитание экологической культуры детей, привлечение внимания учащихся к бережному и правильному отношению к природе. Работая в группах-командах, учащиеся должны были не только выбрать правильный ответ, но и обосновать их правильность, что способствует развитию речи, мышления учащихся. При планировании внеклассного мероприятия учитель обратила внимание на доступность, индивидуальный подход, разнообразие и увлекательность придуманных конкурсов и заданий. Каждая команда на конкурсах проявила смекалку. К конкурсам был подготовлен наглядный материал, что способствовало мыслительной деятельности ребят. Загадывали по командам задачи. Желание отвечать было у всех, настроение - весёлое. Все были довольны тем, что имела такая возможность поразмышлять, посоревноваться, поиграть.

31.01.2025 г. внеклассное мероприятие по физкультуре «Старты надежд», провела Джамуева М.А.

Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей обучающихся и целям воспитательной работы с обучающимися начальной школы. При подготовке к мероприятию были задействованы обучающиеся 10-11 классов; ведущие и жюри. Все обучающиеся начальной школы заранее готовились к мероприятию; поделились на две команды, выбрали капитанов, придумали название команд и девиз. Учитывая возрастные особенности обучающихся в мероприятие были включены эстафеты посильные для выполнения, прыжковые, метательные, на развитие ловкости, координации и т.д. Обучающиеся с азартом выполняли все задания.

Работа прошла организованно, содержательно и интересно. Мероприятие было направлено на формирование коммуникативных навыков, чувства товарищества, дружбы.

Работа проделанная молодым педагогом Миланой Асламбековной способствовала удачному проведению мероприятия, было хорошо

подготовлено. Оборудование, сценарий соответствовали возрастным особенностям начальной школы. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе работы с обучающимися: тактичность, толерантность, умение увлечь обучающихся общим делом.

Учитель в ходе проведения мероприятия уделяла внимания обучающимся на этические нормы поведения, при выполнении заданий.

Взаимоотношения между учителем и обучающимися добрые, соответствуют воспитательным задачам, возрастным и индивидуальным особенностям развития коллектива.

Педагогу удалось достигнуть поставленных целей и задач. Привлечь обучающихся к действию в разных ситуациях и желания достичь поставленной цели.

Педагогические выводы и предложения в адрес Джамуевой М.А.: продолжать развивать целеустремленность обучающихся, интерес к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.

Рекомендации:

1. Повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога.
2. Продолжить повышение квалификации и самообразования молодых педагогов через участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера.
3. Молодым учителям посещать уроки опытных педагогов.
4. Руководителям МО организовать и провести обучающие семинары и лекции для молодых педагогов.

Заместителю директора по МР Зубайраевой Х.С. осуществлять контроль за работой руководителей МО и наставников по оказанию методической помощи молодым специалистам.

Заместитель директора по МР

Зубайраева Х.С.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА № 7»  
ГУДЕРМЕССКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ГУЪМСАН  
МУНИЦИПАЛЬНИ  
К1ОШТАН  
МУНИЦИПАЛЬНИ  
БЮДЖЕТНИ  
ЮКЪАРАДЕШАРАН  
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-  
Г1АЛИЙН ЮККЪБА  
ШКОЛА № 7»

## ПРИКАЗ

03.02.2025 г.

№ 15/1

### Об итогах Недели молодых педагогов.

В соответствии с планом работы МБОУ «Гудермесская СШ №7» на 2024-2025 учебный год в соответствии с планом методической работы школы и на основании Приказа № 5 от 09.01.2025 г., в целях поддержки молодых педагогов с 27 по 31 января 2025 года проведена Неделя молодых педагогов. По итогам Недели,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Проанализировать результативность участия молодых педагогов в мероприятиях;  
продолжить методическую помощь молодым педагогам.
3. В феврале и марте 2025 года продолжить посещение уроков (занятий) молодых педагогов с целью выявления их профессиональных успехов и трудностей.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по МР Зубайраеву Х.С.

Директор школы

С приказом ознакомлены:




Алиева М.С.




Джамуева М.А.

Малыкхаджиева Х.М.

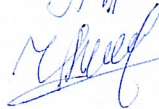


 Хадисова К.В.

 Ханалиева Л.И.

 Хашаева Х.Д.

 Хизриева М.А.

 Чидалова М.Р.