

Отчет
по результатам самодиагностики готовности МБОУ «Гудермесская СШ
№ 7» к введению обновленных федеральных государственных
образовательных стандартов
по данным на 09.09.2022 года

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации к введению ФГОС с отражением обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ООП НОО и ООП ООО.

С 01.09 по 09.09.2022 года в МБОУ «Гудермесская СШ № 7» была произведена самодиагностика готовности школы к введению обновленных ФГОС, по результатам которой можно сказать следующее:

основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели ГПД, библиотекарь, педагоги дополнительного образования, медицинский работник.

№/п	Специалисты, обеспечивающие реализацию ООП НОО	Требования	Функции	Количество специалистов	
				требуется	имеется
	Руководитель ОУ	<u>к квалификации</u> высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент»	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	1
	Заместитель руководителя ОУ	«Управление	Координирует работу преподавателей,	4	4

		<p>персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса</p>		
	Учитель	<p><u>к образованию и обучению</u> Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное</p>	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса Обеспечивает реализацию внеурочной деятельности ООП НОО</p>	53	53

		<p>образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p> <p><u>к опыту практической работы</u></p> <p>Требования к опыту практической работы не предъявляются</p> <p><u>Особые условия допуска к работе</u></p> <p>К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда; имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем</p>			
	Педагог-психолог	высшее профессиональное образование или	Осуществляет профессиональную деятельность,	1	1

		<p>среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы</p>	<p>направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями</p>		
	Социальный педагог	<p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы</p>	<p>Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся. Обеспечивает сопровождение учащихся социально-незащищенных категорий и их семей</p>	1	1
	Педагог-организатор	<p>высшее профессиональное образование или среднее</p>	<p>Содействует развитию личности, талантов и способностей,</p>	1	1

		<p>профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы</p>	<p>формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Отвечает за организацию внеучебных видов деятельности младших школьников во внеурочное время</p>		
	Библиотекарь	<p>Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»</p>	<p>Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации</p>	1	1
	Педагог дополнительного образования	<p>высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по</p>	<p>Обеспечивает реализацию вариативной части ООП НОО. Осуществляет дополнительное</p>	1	1

		<p>направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы</p>	<p>образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.</p>		
	Медицинский работник		<p>Обеспечивает первую медицинскую помощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию школьников</p>	1	1
	Информационно -		<p>Обеспечивает функционирование</p>	0	0

	технологический персонал		информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)		
--	--------------------------	--	---	--	--

МБОУ «Гудермесская СШ № 7» обеспечивает комплектом средств обучения:

- аппаратную часть, модульную систему, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
- электронные образовательные ресурсы по предметным областям.

Сведения о материально-техническом обеспечении НОО

№	класс	Кабинет	Оснащение
1	1 А	№12	Интерактивная доска, компьютер
2	1 Б	№7	Интерактивная доска, компьютер
3	1 В	№4	Интерактивная доска, компьютер
4	2 А	№2	Интерактивная доска, компьютер
5	2 Б	№9	Интерактивная доска, компьютер
6	2 В,3Б	№5	Интерактивная доска, компьютер
7	3 А	№6	Интерактивная доска, компьютер
9	3 В,3Г	№ 10	Интерактивная доска, компьютер
10	4 А	№2	Интерактивная доска, компьютер
11	4Б	№4	Интерактивная доска, компьютер
12	4В	№7	Интерактивная доска, компьютер

Материально-технические условия реализации ООП НОО обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включение обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развитие личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдение, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физическое развитие, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Сведения о материально-техническом обеспечении ООО и СОО

№	Помещение	Оснащение
1	Кабинет №13	Интерактивная доска, компьютер
2	Кабинет №14	Интерактивная доска, компьютер
3	Кабинет № 21	Интерактивная доска, компьютер
4	Кабинет № 22	Интерактивная доска, компьютер
5	Кабинет № 23	Интерактивная доска, компьютер
6	Кабинет № 24	Телевизор, 15 ноутбуков
7	Кабинет № 25	Телевизор, 15 ноутбуков
8	Кабинет № 26	Интерактивная доска, компьютер
9	Кабинет № 27	Интерактивная доска, компьютер
10	Кабинет № 29	Интерактивная доска, компьютер
11	Кабинет № 30	Интерактивная доска, компьютер
12	Кабинет № 31	Интерактивная доска, компьютер
13	Кабинет № 32	Интерактивная доска, компьютер
14	Кабинет № 33	Компьютер
15	Кабинет № 34(информатика)	Интерактивная доска, 14 компьютеров
38	Кабинет технологии (девочки)	Интерактивная доска, компьютер
39	Кабинет технологии (мальчики)	Интерактивная доска, компьютер
	Актный зал	Микрофон, компьютер, проектор
	Спортивный зал	Спортивное оборудование

Материально-технические условия реализации ООО и СОО должны обеспечивать:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением

и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

- наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

- исполнения, сочинения музыкальных произведений с применением цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности должны быть обеспечены расходными материалами.