

## **Отчет о проделанной работе МО физико-математического цикла по функциональной грамотности.**

При составлении поурочного планирования учителями методического объединения физико-математического цикла особое внимание уделялось формированию функциональной грамотности на уроках физики, математики и информатики. Так как задача современного обучения состоит не просто в сообщении знаний или в превращении знаний в инструмент творческого освоения окружающего мира.

Новые знания учащихся могут формироваться через пересмотр прежних знаний, постановку новых вопросов, выдвижением гипотез. В этом случае знания учащихся имеют инструментальный характер и будут востребованы в жизни ученика для объяснения окружающих его процессов и явлений. В широком определении функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности.

Одной из основных целей МО физико-математического цикла является: обучение учащихся самостоятельно добывать, анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия в жизни общества.

Формирование естественно-научной грамотности учащихся-такова цель естественно-научного образования в основной школе.

Учитель физики Хасаева Айшат Олхазуровна, молодой педагог уделяет особое внимание формированию естественно-научной грамотности на уроках физики в 8-9х классах. Она использует элементы функциональной грамотности на различных этапах урока при решении задач. Так же учитель физики Хасаева А.О. на предметной неделе физико-математического цикла провела открытый урок по физике в 7 «б» классе на тему: «Сложение сил» с использованием задач по естественно-научной грамотности. В течение года постоянно работала с учащимися 8-9-х классов на сайте РЭШ по функциональной грамотности.

Учителя математики Матаева П.М., Эскиева З.Л. и Козуева П.Ш. так же работают на своих уроках, используя задачи по математической грамотности. Учитель математики Матаева П.М. при подготовке учащихся к ОГЭ в 9-х классах постоянно использовала задачи на формирование математической грамотности. Так же Матаева П.М. провела Мастер-класс по математике. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Учащиеся 9 «в» класса решали задания по функциональной грамотности, работали на уроке с КИМами.

Учитель Матаева П.М. в течение года работала на сайте РЭШ по формированию функциональной грамотности с учащимися 9-х классов.

Учитель математики Эскиева З.Л. провела открытый урок в 8 «а» классе по функциональной грамотности по теме: «Квадратные корни. Освобождение от иррациональности в знаменателе», где присутствовали представители с ИРО. Учащиеся 8 «а» класса при решении задач грамотно анализировали, приводили примеры, умели сравнивать. Эскиева З.Л. приняла участие в конкурсе «Мой лучший урок по формированию функциональной грамотности учащихся». Учитель Эскиева З.Л. также работает на сайте РЭШ по функциональной грамотности в 8-х классах.

Учитель математики Козуева П.Ш. работает в 5-6-х классах. Она применяет элементы математической грамотности на своих уроках при решении задач. Козуева П.Ш. на неделе математики и физики провела внеклассное мероприятие по математике среди 5-х классов. Здесь учитель Козуева П.Ш. показала, что задачи по функциональной грамотности могут носить занимательный характер.

Все учителя физико-математического цикла прошли курсы по формированию функциональной грамотности.

Руководитель МО:



Эскиева З.Л.