
ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического объединения учителей естественно-
научного цикла

«29» августа 2022 г.

№ 1

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение и утверждение рабочих программ по физике, географии, биологии, химии, истории и обществознанию по организации и реализации обновленных ФГОС..
2. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2022-2023 учебный год;
3. О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС ООО.
4. Планирование работы по повышению функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год;

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. **Обсуждение и утверждение рабочих программ учителей естественно-научного цикла по организации и реализации обновленных ФГОС.**

СЛУШАЛИ: Дудуеву А.М. Она предложила обсудить рабочие программы естественно-научного цикла по организации и реализации обновленных ФГОС на новый учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить рабочие программы учителей-предметников естественно-научного цикла.

2. **О рассмотрении плана работы школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2022-2023 учебный год.**

СЛУШАЛИ: Дудуеву А, учителя биологии, руководителя ШМО учителей естественно-научного цикла, которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2022 – 2023 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном

Решили:

1. Продолжить активное применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественного цикла.

4. Доклад «Психологический комфорт на уроке-основа здоровья и хорошей успеваемости школьника»

По четвертому вопросу слушали Мустаеву И.М. – учителя географии. Одним из главных аспектов **здоровьесбережения** считаю регуляцию психологической и физической нагрузки на уроке. Понимаю, что одна из причин ухудшающегося здоровья школьников - недостаточные действия в отношении охраны здоровья именно на уроке. От урока зависит, будет ли обучение здоровьесберегающим или здоровьеразрушающим. Прозвенел звонок. Первые минуты урока – особое время: настрой на урок, вхождение в урок – главное. У учащихся развита способность улавливать эмоциональный настрой учителя, поэтому с первых минут урока, с приветствия нужно создать обстановку доброжелательности, положительный эмоциональный настрой. Только через опыт совместного переживания у детей может развиваться эмпатия, т.е. умение сопереживать.

Огромна роль слова, поэтому мои первые фразы могут звучать по-разному, но всегда доброжелательно. Например: "Здравствуйте, мои дорогие, я рада вас видеть. Усаживайтесь поудобнее, мне поскорее хочется вас научить...", "Сегодня замечательное утро, какие добрые у вас лица и умные глаза, приступим к делу", "Добрый день всем! Надеюсь, вы все здоровы и дома у вас все в порядке. Сегодня у нас на уроке будет много интересного", "Ребята! Согласна, произошли неприятности, но поверьте, все пройдет. Наберите побольше воздуха, выдохните все вредное и обидное, простите своих обидчиков и за дело! Все будет хорошо!"

Решили:

1. Принять к сведению информацию учителя биологии Мустаевой И.М., с дальнейшим применением ее на практике.

Рук.МО:  /Дудуева А.М./