

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7»
(МБОУ «ГУДЕРМЕССКАЯ СШ № 7»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Гудермесская СШ № 7»

М.С.Алиева
Приказ № 63 от 30.08.2024 г.



**Положение о методической работе
в МБОУ «Гудермесская СШ № 7»**

1. Общие положения

1.1. Положение о методической работе в МБОУ «Гудермесская СШ № 7» разработано на основе Положения об общеобразовательной школе, основных нормативных документов Министерства образования и Федерального закона «Об образовании в РФ», на основе изучения и диагностирования запросов педагогов школы в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.

1.2. Положение о методической работе в ОУ определяет цели, задачи, формы организации методической работы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

2. Цели и задачи методической работы

2.1. Целью методической работы в ОУ является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

2.2. Задачи методической работы:

2.2.1. Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам. Знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности.

- 2.2.2. Организация системы методической работы в школе с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов.
- 2.2.3. Пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег.
- 2.2.4. Организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений.
- 2.2.5. Оказание методической помощи учителям.
- 2.2.6. Анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме.
- 2.2.7. Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ.
- 2.2.8. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности обучающихся.

3. Организация методической работы

3.1. Структура методической работы:

школьные методические объединения учителей:

- естественно-математического цикла;
- общественно-гуманитарного цикла;
- МО классных руководителей;
- учителей родного (чеченского языка);

3.2. Формы проведения занятий в различных методических объединениях:

Профессиональные объединения: не менее четырех заседаний в год, лекции, практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, подготовка и разработка содержания проведения предметных недель, месячников, конкурсов, научно-практических конференций и методических фестивалей и других методических мероприятий в школе.

Проблемные и творческие рабочие группы: не менее четырех занятий в форме практических семинаров или тренингов, деловых игр, «мозговых штурмов», лекций, практикумов по конкретной проблеме в деятельности группы педагогов.

4. Участники методической работы

Основными участниками методической работы школы являются:

- учителя;
- классные руководители;
- заведующий библиотекой;
- руководители ШМО, проблемных и творческих рабочих групп, администрация школы (директор, заместители директора).

5. Компетенция и обязанности участников методической работы

5.1. Компетенция участников методической работы

5.1.1. Учителя и классные руководители:

- участвуют в работе ШМО
- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- участвуют в выборах руководителей профессионального объединения, проблемной и творческой рабочих групп;
- разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с обучающимися;
- работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на ШМО и допущены к использованию решением педагогического совета школы);
- участвуют в методической работе школы, района.

5.1.2. Руководители профессиональных объединений, проблемных и творческих рабочих групп:

- организуют, планируют деятельность ШМО;
- организуют, планируют деятельность проблемных и творческих рабочих групп;
- обеспечивают эффективную работу участников методической работы;
- руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- готовят методические рекомендации для педагогов школы;
- анализируют деятельность ШМО, проблемных и творческих рабочих групп, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов;
- руководят деятельностью экспертных групп в ходе аттестации педагогов;
- участвуют в экспертной оценке деятельности учителей в ходе аттестации;
- организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

5.1.3. Администрация школы:

- разрабатывает вместе с участниками задания и методические материалы;
- определяет порядок проведения мероприятий всех форм методической работы;
- координирует деятельность профессиональных объединений и методических мероприятий;
- контролирует эффективность деятельности профессиональных объединений, проблемных и творческих рабочих групп;
- проводит аналитические исследования деятельности ШМО, проблемных и творческих рабочих групп;
- материально поощряет и стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

5.2. Обязанности участников методической работы

5.2.1. Учителя и классные руководители обязаны:

- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- систематически посещать занятия ШМО, проблемных и творческих рабочих групп;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения и способы обучения;
- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;
- пополнять информационный банк данных.

5.2.2. Руководители профессиональных объединений, проблемных и творческих рабочих групп обязаны:

- стимулировать самообразование педагогов;
- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.;
- разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков участников ШМО, проблемных и творческих рабочих групп;
- анализировать деятельность методической работы ШМО, проблемных и творческих рабочих групп;
- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
- обобщать опыт работы педагогов школы.

5.2.3. Администрация обязана:

- создавать благоприятные условия для работы ШМО, проблемных и творческих

рабочих групп, обеспечивая их работу необходимым для этого учебно-методическим комплексом;

- оказывать всестороннюю помощь руководителям ШМО, проблемных и творческих рабочих групп.

6. Документация

6.1. Методическая работа в школе оформляется документально в форме:

- протоколов заседаний методических советов;
- планов работы ШМО, проблемных и творческих рабочих групп;
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий школы;
- письменных материалов (отражающих деятельность учителя, ШМО, проблемных и творческих рабочих групп, по анализу и самоанализу педагогической деятельности);

-аналитических справок по вопросу уровня обученности обучающихся (с графиками и диаграммами);

- рефератов, текстов докладов, сообщений, текстов;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов школы.

6.2. Документально оформленная методическая работа школы заносится в информационный банк педагогического опыта педагогов школы.