

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 7»
ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ГУЪМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ
КІОШТАН
МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-
ГІАЛИЙН ЮККЪЕРА
ШКОЛА № 7»

ПРИКАЗ

01 ноября 2024г

№ 110

г.Гудермес

О проведении предметной недели по математике

В соответствии с годовым планом работы школы на 2024- 2025 учебный год, с целью совершенствования профессиональных компетенций педагогов, эффективности обмена педагогическим опытом, активизации познавательной и практической деятельности обучающихся

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Неделю математики с 25.11.2024 г по 29.11.2024г
2. Утвердить план проведения мероприятий Недели математики (приложение 1)
3. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по МР Зубайраеву Х.С.
4. Итоги подвести на совещании при директоре.

Директор школы:

Алиева М.С.

С приказом ознакомлены:



Зубайраева Х.С.

**СПРАВКА ОБ ИТОГАХ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ
МАТЕМАТИКИ
В МБОУ «Гудермесская СШ № 7»**

В соответствии с планом работы школы и планом работы МО учителей естественно-математического цикла в школе проводилась неделя математики.

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

В этом году Неделя проходила с 25 ноября по 29 ноября 2024 года.

В подготовке участвовали учителя математики: Матаева Петимат Магомедовна, Эскиева Заира Лейчиевна, Магомедова Медни Адлановна.

План проведения Недели прилагается.

Цели проведения:

- 1) **Обучающая (дидактическая):** в увлекательной игровой форме повышение интереса обучающихся к предметам естественно-математического цикла, способствовать развитию находчивости, смекалки, быстроты реакции.
- 2) **Развивающая:** развитие индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей; расширение кругозора учащихся.
- 3) **Воспитательная:** воспитание культуры общения, самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи:

- 1) Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели естественно-математических дисциплин.
- 2) Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика.

- 3) Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, формированию творческих способностей, расширению знаний по математике, информатике, физике, географии, биологии.
- 4) Организовать самостоятельную, индивидуальную, коллективную и практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств.
- 5) Поддерживать у детей состояние активной заинтересованности, овладением новыми, более глубокими знаниями по предметам естественно-математического цикла.
- 6) Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий.
- 7) Выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению наук, показав их прикладную значимость и роль в жизни человека, межпредметную связь.

При планировании предметной недели учителя выбрали основную тему, идею, вокруг которой строилась дальнейшая работа, продумали оформление недели и содержание мероприятий. Учителя старались учитывать разную подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика, поэтому подготовили задания по силам и интересам для всех.

Преподаватели математики и физики в течение всей недели включали в уроки просмотр презентаций, видеосюжетов или мини-видеофильмов. Ученики узнали много ранее неизвестных для них фактов.

Этапы проведения предметной недели.

Подготовительный этап.

1. Утверждение плана проведения предметной недели на заседании МО.
2. Определение основных мероприятий, их форм содержания.
3. Распределение обязанностей между учителями МО.

Основной этап.

С первого дня недели начались выпуски математических газет, среди учащихся 5-11 классы начался конкурс стенгазет. Это были творческие работы (газеты и презентации, посвященные физике, математике: кроссворды, сказки, ребусы, стихи). Активное участие приняли учащиеся 7-10 классов. Дети высказывали свои мысли о математике и своё отношение к этой науке в стихах и прозе. Задача этого конкурса газет была: показать значимость и роль науки в жизни человека, расширить кругозор учащихся.



В ходе недели были проведены открытые уроки математики(Эскиева З.Л., Матаева П.М., Магомедова М.А.). Педагоги провели нетрадиционные уроки с применением ИКТ. Они использовали различные методы и приёмы для организации работы учащихся, соответствующие их возрасту и целям урока.



26.11.2024- учитель математики Эскиева З.Л. провела Открытый урок по алгебре в 8 «Г» классе по теме: «О вреде курения языком математики». Урок был содержательным, увлекательным и интересным. Учащиеся принимали активное участие на уроке. Грамотная речь у учащихся при формулировке ответов. На уроке использовалась интерактивная доска, презентация по теме. Проводилась групповая работа, фронтальный опрос. Использовались карточки с ребусами, загадки, пословицы. В конце мероприятия проводилась рефлексия. Цель урока была достигнута.



В течение недели были проведены интересные внеклассные мероприятия: по математике в 5 «А» классе «Дробь. Правильные и неправильные дроби» (учитель Чендрикова С.А.) – 27 ноября,

27.11.24 г- Матаева П.М. провела экскурс-практикум по подготовке к ЕГЭ в 9 «Б» классе. На уроке рассматривались решения задач второй части ОГЭ. Учителем Матаевой П.М. были поставлены цели: в игровой форме поддерживать интерес к математике, развивать логическое мышление учащихся, их смекалку, память, воспитывать чувство коллективизма. Эти цели, в основном достигнуты.



28.11.24 - Открытый урок по геометрии в 8 «А» классе по теме: «В мире многоугольников» (учитель Эскиева З.Л.)

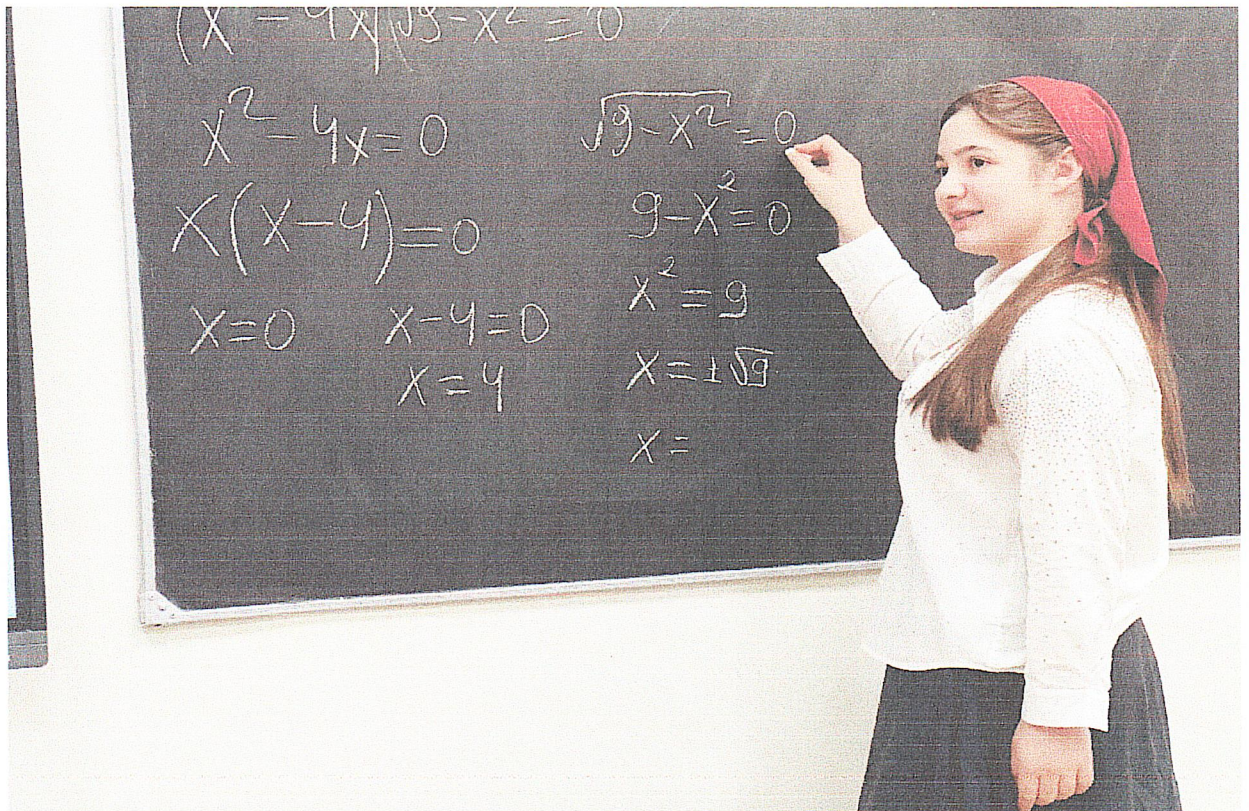


В конце недели был подведен итог недели математики и физики.

Межпредметные связи повышают интерес школьников к изучению учебного предмета, что ведёт к глубокому пониманию изучаемого материала. Знания, которые получают учащиеся на уроках, не могут носить характер механического заучивания и тренировок, они должны быть осознанными.

Цели проведения «Математической викторины»: объединить знания, полученные на уроках математики и физики, развивать и укреплять интерес к математике и физике, истории развития наук, мотивировать познавательную и творческую деятельность, развивать сообразительность, любознательность, логическое и творческое мышление, расширять физический и математический кругозор учащихся, содействовать развитию культуры коллективного труда, формированию доброжелательных и дружеских отношений. Хочется заметить, что, несмотря на свой юный возраст, ребята очень ответственно и творчески подошли к участию в неделе. Процесс подготовки учащихся можно сравнить с выполнением исследовательской проектной работы (материал был собран на небольших ватманах и развешен на доске, где проходил турнир). Турнир, одним словом, получился интересным, с использованием компьютера и проектора, очень насыщенным, может быть, было чересчур много конкурсов. Тем не менее, цели турнира были достигнуты.

29 ноября учитель математики Хериханова Р.А. провела открытый урок по математике «Метод интервалов в решении неравенств. На уроке присутствовали фронтальная и индивидуальная работа, а также работа в парах, осуществлены межпредметные связи с русским языком, историей, технологией и изобразительным искусством. Атмосфера на уроке была доброжелательной, учащиеся активизированы, цели урока достигнуты.



Программа проведения предметной недели предусматривала различные формы и методы работы. Удачно сочетались и коллективные, и индивидуальные формы работ. Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались игры, нестандартные уроки и выставки.

Подведены итоги конкурса стенгазет, которыми все это время любовались все желающие в нашем фойе. Отмечена за активное участие в этом конкурсе ученица 8а класса Хасиева Марха, 9а класса Маткуева Мадина, ученик 7в класса Усмаев Абдулл-Кадыр. За участие во внеклассных мероприятиях учащиеся награждены грамотами.

Предметная неделя позволила школьникам познать себя, дала возможность в большей степени утвердиться в собственных глазах и среди окружающих. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы всех учеников и учителей.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты.

Не обошлось при проведении недели и без определенных трудностей:

- это ограниченность во времени (трудно выбрать время для проведения мероприятия, не нарушив режим дня);
- большая загруженность учеников (ученикам было нелегко помимо своей ежедневной нагрузки, справиться и с заданием дня);

В дальнейшем планируется учесть все возникшие проблемы для более успешной организации предметной недели.

Подводя итоги предметной недели математики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач,

совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Фотографии с проведенных мероприятий и отчет по проведенной неделе будут выложены на сайте школы.

Заместитель директора по МР  /Зубайраева Х.С./

План проведения

предметной недели математики и физики

25.11.2024-29.11.2024

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс Учитель</i>
25.11.-28.11	Конкурс предметных газет по математике	5-11 Учителя предметники
26.11	Открытый урок по алгебре Тема: «О вреде курения языком математики»	8г Эскиева З.Л.
27.11	Мастер-класс по подготовке к ОГЭ Урок по функциональной грамотности	9 б Матаева П.М.
27.11	Внеклассное мероприятие: «Дробь. Правильные и неправильные дроби»	5а Магомедова М.А.
28.11	Открытый урок геометрии по теме: «В мире многоугольников».	8а Эскиева З.Л.
29.11	Открытый урок по математике «Метод интервалов в решении неравенств»	11 класс Хериханова Р.А.
29.11	Подведение итогов Недели	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 7»
ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН
РЕСПУБЛИКИН
ГУЪМСАН
МУНИЦИПАЛЬНИ
К1ОШТАН
МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-
Г1АЛИЙН ЮККЪЕРА
ШКОЛА № 7»

ПРИКАЗ

02.12.2024г.

№ 119/4

Об итогах проведения недели математики

В соответствии с планом работы МБОУ «Гудермесская СШ №7» на 2024-2025 учебный год в соответствии с планом методической работы школы и на основании Приказа № 110 от 01.11. 2024 г. с целью повышения интереса у обучающихся к изучению математики с 25 по 29 ноября 2024 года была проведена Неделя математики. Все запланированные мероприятия проходили в соответствии с расписанием. По итогам проведённой предметной недели и на основании выше изложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги предметной Недели математики.
2. Объявить благодарность за организацию и проведение Недели математики преподавателям Эскиевой З.Л., Матаевой П.М., Магомедовой М.А., Херихановой Р.А.
3. Эскиевой З.Л. –заместителю директора по УР на педагогическом совете отметить положительный опыт работы учителей математики по организации внеурочной работы с обучающимися и формированию у них мотивации к изучению предмета.
4. Наградить грамотами учащихся, принявших активное участие в проведении предметной недели.

5. Хажалиеву А.С.- заместителю директора по ИКТ-разместить материалы предметной недели, отражающие положительный опыт работы, на школьном сайте.

Директор:



Магомедов

Алиева М.С.

С приказом ознакомлены:

Магомедов

Магомедова М.А.

Матаева

Матаева П.М.

Хериханова

Хериханова Р.А.

Эскиева

Эскиева З.Л.