

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 7»
ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ГУЪМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ
К10ШТАН
МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-
Г1АЛИЙН ЮККЪЕРА
ШКОЛА № 7»

ПРИКАЗ

От 03.02.2025г

№ 16/1

О проведении анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации профильного обучения в МБОУ «Гудермесская СШ № 7» на 2025-2026 учебной год

В целях исполнения пункта 5 Протокола № 3 коллегии Министерства, состоявшегося 29 октября 2024 года, на основании письма МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» № 01-117/29 от 31.01.2025г «О проведении анкетирования в 9-х классах по выбору профиля», в соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, Положением о профильном обучении в МБОУ «Гудермесская СШ № 7», в целях изучения выбора учащимися 9 класса пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии,

Приказываю:

1. Провести анкетирование среди обучающихся 9-х классов по выбору профиля для обучения в 10 классе в 2025-2026 учебном году в срок до 5 февраля 2025 года (Анкета для обучающихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения и профиля обучения- Приложение № 1)
2. Провести анкетирование среди родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов в срок до 5 февраля 2025 года (Анкета для родителей учащихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения детей- Приложение № 2)
3. Заместителю директора по УР Эскиевой З.Л. по итогам анкетирования составить аналитическую справку.
4. Итоги анкетирования обсудить на педагогическом совете школы.
5. Контроль над исполнением данного приказ оставляю за собой.

Директор школы:

М.С.Алиева



Handwritten signature in blue ink.

АНКЕТА
для обучающихся 9-х классов
по выбору пути дальнейшего обучения и профиля обучения
ФИ ребенка, класс

1) Планируете ли вы после окончания 9 класса:

а	- продолжить обучение в своей школе в 10-11 классах?
б	- уйти из школы, чтобы поступить в средне специальное учебное заведение, получить профессиональное образование?
в	- перейти в другую школу и там продолжить обучение в 10-11 классах?

2) По каким причинам вы решили продолжить обучение в 10-11 классах своей школы

а	Я планирую в будущем поступать в ВУЗ и считаю для этого необходимым окончание 11 классов, получение необходимой подготовки в школе
б	Я еще не решил, какую профессию выбрать и в какое учебное заведение поступать, и за эти два года планирую определиться с выбором
в	Так как большинство моих друзей планирует продолжить обучение в школе
г	На этом настаивают мои родители

3) По каким причинам вы решили поступать в средне специальные учебные заведения?

а	Я уже решил, кем хочу быть, и хочу перейти к более специализированному обучению
б	Я чувствую, что мне стало тяжело и неинтересно учиться в школе
в	Потому что из школы уходят мои друзья
г	На этом настаивают мои родители

4) Считаете ли Вы необходимым для себя выбор какого-либо профиля обучения?

а	хотел бы продолжить обучение в обычном, непрофильном классе
б	выбор профиля считаю необходимым
в	еще не определился

5) Какие учебные предметы Вы хотели бы (или Вам необходимы для дальнейшего образования) изучать глубже в старших классах? Перечислите.

6) Углубленное изучение каких предметов, на Ваш взгляд, Вам не пригодится в будущем?

7) Какая помощь Вам необходима для принятия решения о выборе профиля обучения?

а	Сделаю выбор самостоятельно
б	достаточно помощи родителей
в	необходима помощь и консультации <u>педагогов</u>
г	необходима консультация <u>психолога</u>

8) С кем вы посоветуетесь при выборе профиля обучения

а	- с родителями
б	- с друзьями
в	- с учителями
г	- все решу сам

9) При продолжении обучения в школе, в 10-11 классах, какой профиль вы предпочли бы?

а	естественно-научный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности ,как медицина, биотехнология и др.)
б	гуманитарный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности ,как педагогика, психология, общественные отношения и др.)
в	социально-экономический (профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, предпринимательством , управлением и др.)
г	технологический (профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности)
д	универсальный (профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей)

10) Вы предпочли бы выбрать данный профиль потому что:

а	- мне интересна данная сфера знаний
б	- это наиболее связано с моей будущей профессией
в	- мне нравятся учителя, ведущие предметы данного профиля
г	- мне легче всего учиться по данным предметам (у меня по ним хорошие оценки)
д	- не определился

11) Знаете ли вы уже, в какое учебное заведение и на какую специальность хотите поступить учиться?

а	- да, я уже точно выбрал одно учебное заведение и конкретную специальность
б	- я примерно знаю, в какой области хотел бы продолжить обучение и работать, и попробую поступать в несколько учебных заведений по этой специальности
в	- я хочу поступить в конкретное учебное заведение, а специальность – на какую получится
г	- нет, я еще не определился ни со специальностью, ни с учебным заведением

12) Что повлияло на выбор будущей профессии (если вы уже определились) или чем вы планируете руководствоваться при выборе будущей профессии (если еще не определились)?

а	мои интересы и склонности
б	престижность данной профессии
в	мнения, советы родителей
г	реальная оценка моих способностей и талантов
д	в этой профессии я смогу хорошо зарабатывать
е	мнения и советы друзей; то, что мои друзья хотят овладеть этой профессией или уже учатся в данной области
ж	мнения и советы учителей
з	то, что мои родители работают в данной сфере
и	профориентационная работа в школе

АНКЕТА

для родителей учащихся 9-х классов по выбору пути дальнейшего обучения детей

Уважаемые родители (законные представители)!

В конце этого учебного года Вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильных 10 - 11 классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты, отметив выбранный Вами ответ. Просим не оставлять пропусков в ответах.

1. ФИО родителей _____

2. ФИ ребенка, класс _____

3. Ваши планы на продолжение образования

- мой ребенок идет в 10 класс этой школы
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в другую школу
- мой ребенок уходит после 9-ого класса в колледж

4. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будет постоянно связана с освоением различных областей знаний. Выберите предметы, которые, по Вашему мнению, нравятся Вашему ребенку (не менее 3) .

1. Определелись ли Вы в выборе будущей профессии для Вашего ребенка?

- а) Совместно выбрали одну профессию;
- б) есть несколько вариантов, устраивающих всех;
- в) наши мнения с мнением ребенка серьезно расходятся;
- г) еще не определились.

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка? (Техника, производство, информационная техника и технологии, медицина, строительство, транспорт, торговля, сервис, экономика, организация и управление, педагогика, обслуживание населения, армия, полиция, право, юриспруденция, психология, искусство, литература, история)

6. Определелись ли Ваш ребенок с выбором ВУЗа (Да, нет, профиль ВУЗа)

7. Известен ли Вам перечень предметов, необходимый для поступления в ВУЗ? (Да, нет, какие)

8. Какие учебные предметы Вы считаете необходимым изучать глубже в старших классах для дальнейшего образования Вашего ребенка? Перечислите.

9. Какая помощь необходима Вам и Вашему ребенку для принятия решения о выборе профиля обучения?

а	сделаем выбор самостоятельно
б	необходимо дополнительное информирование со стороны администрации
в	необходима помощь и консультации <u>педагогов</u>
г	необходима консультация <u>психолога</u>

10. Какой профиль вы предпочитаете для своего ребенка?

а	естественно-научный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности ,как медицина, биотехнология и др.)
б	гуманитарный (профиль ориентирован на такие сферы деятельности ,как педагогика, психология, общественные отношения и др.)
в	социально-экономический (профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, предпринимательством , управлением и др.)
г	технологический (профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферу деятельности)
д	универсальный (профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей)

11. Какие экзамены по выбору будет сдавать Ваш ребенок после 9 класса

12. Мой ребенок испытывает трудности в изучении (укажите предмет и причину)

13. Преподавание каких предметов, по Вашему мнению, в школе ведется на достаточно высоком уровне

14. По каким из предметов подготовка к экзамену, по Вашему мнению, ведется не достаточно эффективно?

15. Какие предложения Вы хотели бы внести в организацию учебного процесса?

Спасибо за сотрудничество!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГУДЕРМЕССКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 7»
ГУДЕРМЕССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ГУЪМСАН МУНИЦИПАЛЬНИ
КӀОШТАН
МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ
ЮКЪАРАДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «ГУЪМСА-
ГӀАЛИЙН ЮККЪЕРА
ШКОЛА № 7»

ПРИКАЗ

От 05.02.2025г

№ 16/2

Об итогах анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации профильного обучения в МБОУ «Гудермесская СШ № 7» на 2024-2025 учебной год

В целях исполнения пункта 5 Протокола № 3 коллегии Министерства, состоявшегося 29 октября 2024 года, на основании письма МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» № 01-117/29 от 31.01.2025г «О проведении анкетирования в 9-х классах по выбору профиля», в соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, Положением о профильном обучении в МБОУ «Гудермесская СШ № 7», в целях изучения выбора учащимися 9 класса пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии было проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей), на основании решения педагогического совета № 3 от 28.03.2025г.

Приказываю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросу организации профильного обучения в МБОУ «Гудермесская СШ № 7» на 2025-2026 учебной год (Приложение № 1)
2. В 10 классе выбрать для изучения гуманитарный профиль с углубленным изучением литературы и обществознания.
3. Контроль над исполнением данного приказ оставляю за собой.

Директор школы:



М.С.Алиева

СПРАВКА

по итогам проведения анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации профильного обучения в МБОУ «Гудермесская СШ № 7» на 2025-2026 учебной год .

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, Положением о профильном обучении в МБОУ «Гудермесская СШ № 7», на основании приказа директора МБОУ «Гудермесская СШ № 7» от 03.02.2025г № 16/1 проведено анкетирование обучающихся 9-х классов и их родителей.

Цель анкетирования: изучение выбора учащимися 9 класса пути дальнейшего обучения, мотивов выбора профиля обучения и будущей профессии.

Всего заполнено 113 анкет (100%). Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты (Приложение 1). В ходе анкетирования выявлены интересы обучающихся, намерения профессионального выбора, а также предметы, влияющие на профессиональное самоопределение.

Первый вопрос был направлен на выявление числа обучающихся школы, заинтересованных в профильном обучении после окончания 9-го класса.

1. Планируете ли вы после окончания 9 класса:



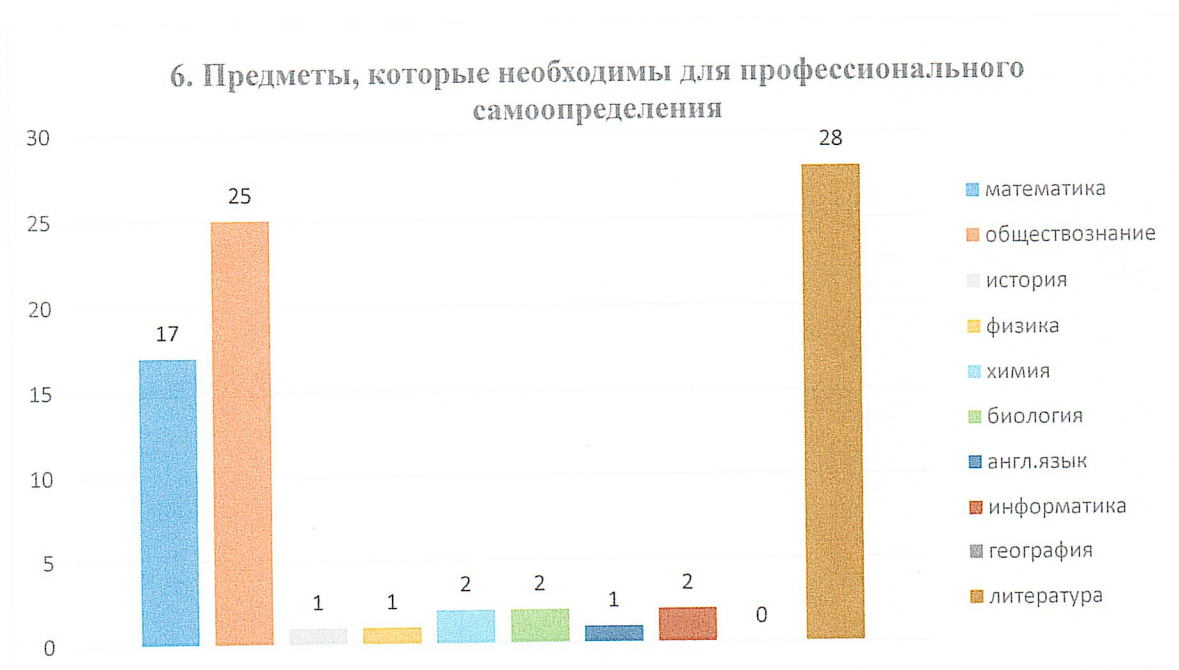
Результаты опроса показали:

39 обучающихся (34,5%) планируют продолжить обучение в 10 классе МБОУ «Гудермесская СШ № 7»;

74 обучающихся (65,4%) после окончания 9 класса намерены поступать в колледж;

Вопрос № 9 адресовался тем, кто планирует продолжить обучение в МБОУ «Гудермесская СШ № 7», для определения профиля обучения в 10-11 классе.

Результаты опроса показали, что большинство обучающихся 9 классов выбирают гуманитарный профиль (41%), универсальный профиль (30,7%), социально- экономический профиль выбрали 9 человек, что составляет 23 % и естественно- научный- 2 ученика (5%). На основании 6 вопроса была сделана выборка предметов по выбору, необходимых для самоопределения в будущем. Во втором вопросе не использовалась 100% шкала, так как ученики предоставили несколько вариантов ответа.



По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают изучать на профильном уровне:

математику — 43,5% (17 обучающихся)

биологию, химию- 5% (2 обучающихся)

литературу – 71,7% (28 обучающихся).

Англ. язык-2,5% (1 обучающийся)

История-2,5% (1 обучающийся)

Обществознание- 64% (25 обучающихся)

Информатику - 2,5% (1 обучающийся)

Физику – 2,5% (1 обучающийся)

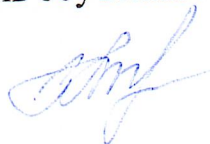
Вывод:

- 1) 13,4% родителей девятиклассников советуют своим детям продолжать обучение в старших классах , в колледже – 86,6%.
- 2) По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают гуманитарный и универсальный профили обучения на уровне среднего общего образования.
- 3) Проявляют интерес: к обществознанию -64%, к математике-43,5%, к химии и биологии-5%, к литературе-71%,к англ. языку- 2,5%, к истории- 2,5%, физике- 2,5%, информатике – 2,5 %.

Рекомендация:

Выбрать для изучения в 2025-2026 учебному году гуманитарный (литература, обществознание) профиль обучения .

Зам.директора по УР



Эскиева З.Л.