Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации в 11 классе
за 2024-2025 учебный год

Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2024 -2025 учебном году была организована в соответствии с Планом мероприятий по подготовке и проведению ГИА по программам основного общего и среднего общего образования (Дорожная карта).
При проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 году администрация руководствовалась:
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В соответствии с Планом работы школы по подготовке и проведению ГИА в 2024-2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, Порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на педагогических советах, инструктивно методических совещаниях, родительских собраниях, классных часах, индивидуальных и групповых консультациях.
В лицее создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды, на сайте размещены документы о порядке и сроках ГИА, подачи заявлений и другие нормативно- правовые документы, регламентирующие порядок проведения ГИА.

Родители и учащиеся были ознакомлены с процедурой проведения ГИА. Родители обучающихся 11 класса участвовали в Акции «ЕГЭ для родителей», были проведены родительские собрания, посвященные сдаче ГИА в 2025 году.

Были организованы и проведены диагностические работы по русскому языку и базовой математике в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» с соблюдением правил проведения экзаменов, в декабре 2024 года учащиеся 11 класса участвовали в пробных ЕГЭ по русскому языку и базовой математике.
По итогам проводились собеседования с учащимися, учителями-предметниками, родителями.
Государственная итоговая аттестация проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.
Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведения ГИА выпускников в школу не поступало.

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классах обучалось 11 учащихся.
Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, 11 учащихся получили аттестат о среднем общем образовании. Для сдачи

государственной итоговой аттестации 7 учащихся выбрали форму ЕГЭ, а 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ГВЭ (, Джалилов Магомед, Нагаев Ибрагим, Хареханов Абдуссалам, Шамурзаева Айшат)

Таблица 1 Количество учащихся, сдающих предметы

Кол-во выпускников	Сдают ЕГЭ (количество учащихся)											
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ	География	Английский язык	История
7	7	1	6	1	3	2	-	-	2	-	-	-

Кол-во выпускников	Сдают ГВЭ (количество учащихся)											
	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ	География	Английский язык	История
4	4		4									

Диаграмма 1



Таблица 2. Результаты ЕГЭ по предметам

Экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности	% кач.зн	% успев.
Русский язык	7	67,5	0	57,1%	100%
Русский язык (ГВЭ)	4	5	0	100%	100%
Математика профильная	1	64	0	100%	100%
Математика базовая	6	17,5/5	0	100%	100%
Математика (ГВЭ)	4	5	0	100%	100%
Химия	3	64,6	0	66,6%	100%
Биология	2	76	0	100%	100%
Обществознание	0	-	-	-	-
Литература	0	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	-	-	-	-
География	0	-	-	-	-
Английский язык	0	-	-	-	-
Физика	1	36	-	0	100%
История	0	-	-	-	-

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2022-2023,2023-2024,2024-2025 учебный год

	Русский язык	Математика
2022-2023	49 б	Профильная -37,8 Базовая - 3
2023-2024	62 б	Профильная- 70 б Базовая- 5
2024-2025	67,5	Профильная-64 б Базовая-5

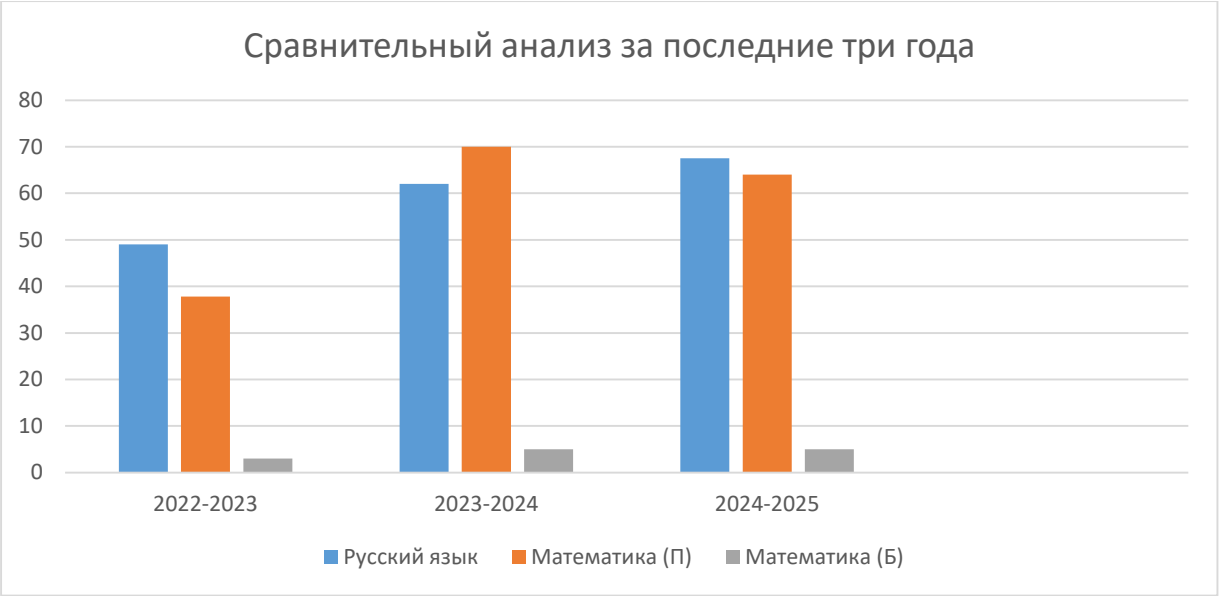


Таблица 4. Наивысший балл по результатам ЕГЭ -2025

Экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	ФИ ученика
Русский язык	7	67,5	86	Манаева Раяна Тасуева Амина
Математика профильная	1	64	64	Дукалаева Амина
Химия	3	64,6	71	Манаева Раяна Тасуева Амина
Биология	2	76	77	Манаева Раяна Висхановна
Информатика и ИКТ	2	-	-	-
Физика	1	36	36	Хареханов Абдул-Гапур Нурмагомедович

Таблица 5. Высокобальники

№	ФИО выпускника			Балл
Русский язык				
1	Манаева	Раяна	Висхановна	**86**
2	Тасуева	Амина	Салмановна	**86**
3	Хасиева	Хеди	Романовна	**81**
Химия				
1	Манаева	Раяна	Висхановна	**71**
2	Тасуева	Амина	Салмановна	**71**
Биология				
1	Манаева	Раяна	Висхановна	**77**

2	Тасуева	Амина	Салмановна	**75**

Таблица 6. Сведения о выданных аттестатах о среднем общем образовании в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Всего участников ГИА-11		Количество получивших аттестаты		Не получили аттестаты	
	ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ	ЕГЭ	ГВЭ
1.	7	4	7	4	0	0

Таблица 7. Информация по предметам ГВЭ

№ п/п	Предмет	Получили оценки				Количество удаленных с экзамена	Количество досрочно завершивших	Количество не явившихся по уважительной причине
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Русский язык	2	2	0	0	0	0	0
2.	Математика	4	0	0	0	0	0	0

Информация по предметам

Русский язык

Пояснительная записка:

Результаты ЕГЭ по русскому языку демонстрируют положительную динамику: средний балл вырос с 62 в 2023-2024 гг. до 67,5 в 2024-2025 гг., что свидетельствует об эффективности подготовительных мероприятий (пробные экзамены, тренировки). 100% успеваемость достигнута благодаря обязательному характеру предмета и дополнительным консультациям. Однако % качества знаний (57,1%) ниже, чем в предыдущие годы (предположительно, около 70% в 2024), из-за слабых результатов у 4 учеников (баллы 49–57, оценки 3). Высокие баллы (86 у двух учеников, 81 у одного) связаны с сильной подготовкой в анализе текста и пунктуации, но проблемы в орфографии и пунктуации (как в декабрьской диагностике, ср. балл 3,7) привели к снижению у отстающих. Распределение баллов: 3 ученика с 81–86 (выше 80), 1 с 60 (средний), 3 с 49–57 (ниже 60). Сравнительно с прошлыми годами, рост обусловлен фокусом на типовых заданиях ЕГЭ в рамках "Я сдам ЕГЭ". Для ГВЭ (4 сдающих) все

получили оценку 5, что указывает на успешную адаптацию для учеников, не ориентированных на ЕГЭ.

Специфика предмета:

ЕГЭ по русскому языку включает 27 заданий (26 тестовых + 1 сочинение), оцениваемых по КИМ с акцентом на орфографию, пунктуацию, анализ текста и сочинение. Специфика: баллы за сочинение (до 24) критичны для высоких результатов, но требуют творческого мышления; тестовые задания проверяют грамматику и лексику. В школе фокус на индивидуальных занятиях для слабых сторон (орфография/пунктуация), еженедельных тренировках с сентября. Рекомендации: Внедрить межпредметные связи (литература для анализа текста), использовать тренажеры для ранней диагностики пробелов. Цель: Повысить % качества до 70% путем анализа ошибок и пробных экзаменов в октябре/марте.

№	ФИО выпускника			Балл	оценка
1	Мусхаджиева	Айна	Абдуллаевна	**57**	3
2	Манаева	Раяна	Висхановна	**86**	5
3	Магамурзаева	Хайрат	Салмановна	**49**	3
4	Тасуева	Амина	Салмановна	**86**	5
5	Хареханов	Абдул-Гапур	Нурмагомедович	**54**	3
6	Хасиева	Хеди	Романовна	**81**	5
7	Дукалаева	Амина	Альбертовна	**60**	4
	Средний балл			**67,5**	**4**



Выводы: Средний балл 67,5 (рост по сравнению с предыдущими годами), 100% успеваемость, но % качества знаний 57,1% (4 ученика с оценками 3 и ниже). Высокие баллы у 3 учеников (86 и 81), но 3 ученика с баллами ниже 60 (49–57). Проблемы в орфографии, пунктуации и анализе текста (как указано в предыдущей диагностике).

Рекомендации:

- Учителям русского языка и литературы: провести анализ ошибок по разделам (орфография, пунктуация, анализ текста); внедрить еженедельные тренировки по типовым заданиям ЕГЭ с сентября. Организовать индивидуальные занятия для отстающих учеников с фокусом на слабые стороны.
- Методическому объединению: разработать план по повышению качества знаний, включая пробные экзамены в октябре и марте. Использовать цифровые тренажеры и демоверсии для раннего выявления пробелов.

Математика профильная

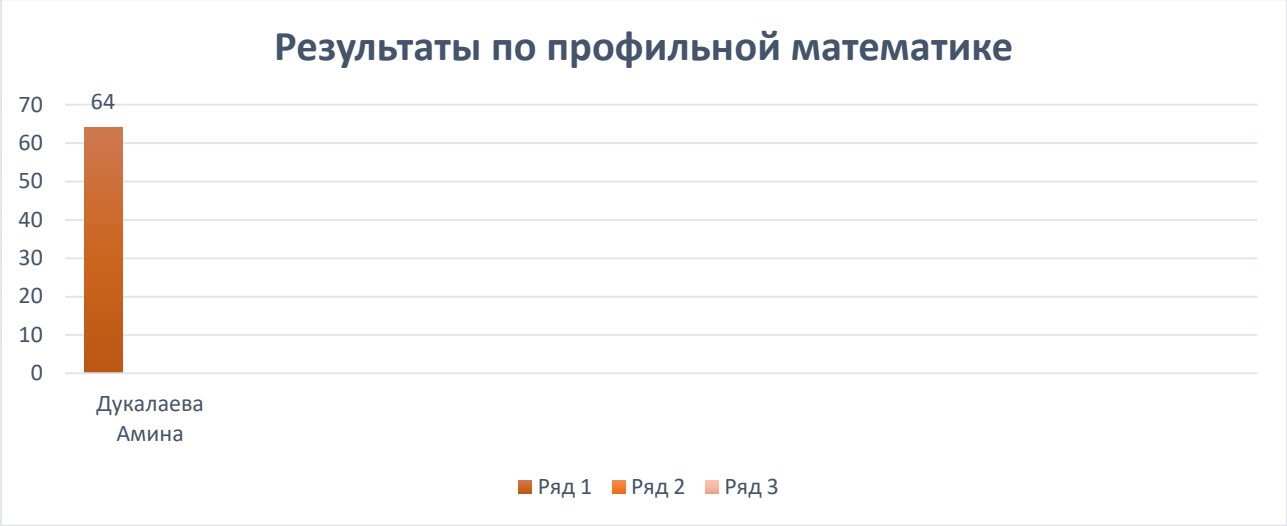
Пояснительная записка:

Единственный сдающий (Дукалаева Амина, 64 балла, оценка 4) показал стабильный результат по сравнению с предыдущими годами (70 в 2024, 37,8 в 2023), но снижение на 6 баллов может быть связано с индивидуальными пробелами в алгебре/геометрии (как в диагностике, ср. балл 3,9). 100% успеваемость и качества отражают минимальный порог (27 баллов), но ограниченная выборка (1 ученик) затрудняет обобщение. Результат выше среднего по региону (около 55–60), но ниже потенциала для профильного уровня. Выбор предмета обусловлен интересом к техническим специальностям, но низкий интерес (только 1 сдающий) указывает на слабую мотивацию. Сравнение с базовой математикой (средний 17,5/5) показывает предпочтение простых форм.

Специфика предмета:

ЕГЭ профильной математики состоит из 19 заданий (12 базовых + 7 повышенной сложности), с фокусом на алгебру, геометрию, функции и анализ. Специфика: высокая сложность задач С1–С6 (требуют логического мышления), баллы до 100. В школе подготовка включает олимпиады и тренировочные работы, но для одного сдающего нужны индивидуальные консультации. Рекомендации: Расширить мотивацию через демонстрации демоверсий, раннюю диагностику с сентября. Цель: Увеличить выбор предмета до 2–3 учеников, повысить средний балл до 70+ путем анализа решений задач и межпредметных связей с физикой.

№	ФИО выпускника			Балл	Оценка
1	Дукалаева	Амина	Альбертовна	**64**	4
	Средний балл			**64**	**4**



Выводы: 1 сдающий, балл 64 (оценка 4), 100% успеваемость и качества. Результат стабильный, но ограниченная выборка. Сравнительно с прошлыми годами (70 в 2024) — снижение, но единственный ученик.

Рекомендации:

- Учителям математики: усилить подготовку к профильному уровню для потенциальных сдающих в будущем; провести анализ решений задач. Рекомендовать индивидуальные консультации по алгебре и геометрии (как в диагностике).
- Методическому объединению физико-математического цикла: разработать план по мотивации выбора профильной математики, включая олимпиады и тренировочные работы в первом полугодии.

Математика базовая

Пояснительная записка:

Средний балл 17,5/5 (оценка 4,5) стабилен второй год (5 в 2024, 3 в 2023), с 100% успеваемостью и качества. Распределение: 3 ученика с 20–21 (выше среднего), 3 с 14–16 (ниже, включая проблемы в арифметике/функциях из диагностики). Рост по сравнению с прошлыми годами обусловлен тренировочными мероприятиями в декабре, но пробелы в геометрии/алгебре у отстающих (Мусхаджиева, Магамурзаева, Хареханов) снижают общий уровень. Для ГВЭ (4 сдающих) все

получили 5, что подтверждает успешность для не-ЕГЭ-ориентированных учеников. Выбор базового уровня (6 из 7 ЕГЭ-сдающих) связан с минимальными требованиями для аттестата.

Специфика предмета:

Базовая математика ЕГЭ включает 20 заданий (арифметика, алгебра, геометрия), оцениваемых по шкале 0–5 (минимально 3 для аттестата). Специфика: простые расчеты, но требует точности; нет повышенной сложности. В школе фокус на ежемесячных диагностиках и групповых занятиях. Рекомендации: Анализировать пробелы в геометрии, внедрить тренировочные ЕГЭ в декабре/апреле. Цель: Повысить средний балл до 18+ путем фокуса на базовых навыках и мотивации к профильному уровню.

№	ФИО выпускника			Первичный балл	Оценка
1	Магамурзаева	Хайрат	Салмановна	16	4
2	Манаева	Раяна	Висхановна	21	5
3	Мусхаджиева	Айна	Абдуллаевна	14	4
4	Тасуева	Амина	Салмановна	20	5
5	Хареханов	Абдул-Гапур	Нурмагомедович	14	4
6	Хасиева	Хеди	Романовна	20	5
	Средний балл			**17,5**	**4,5**



Выводы: 6 сдающих, средний балл 17,5/5 (оценка 4,5), 100% успеваемость и качества. Стабильность второй год. Высокие баллы у 3 учеников (20–21), но у 3 — 14–16 (ниже среднего).

Рекомендации:

- Учителям математики: фокус на базовых навыках (арифметика, функции) для отстающих. Внедрить ежемесячные диагностики и групповые занятия.
- Методическому объединению: план по повышению среднего балла до 18+, с тренировочными ЕГЭ в декабре и апреле. Анализировать пробелы в геометрии и алгебре.

Химия

Пояснительная записка:

Средний балл 64,6 (рост по сравнению с предыдущими годами, данные не детализированы, но предполагаемый рост на 10–15 баллов) с 100% успеваемостью и 66,6% качества. Распределение: 2 ученика с 71 (высокие, включая Манаеву и Тасуеву), 1 с 52 (оценка 3, слабая органическая химия). Рост связан с лабораторными работами и консультациями, но низкий балл у Дукалаевой указывает на пробелы в неорганической химии. Выбор предмета (3 сдающих) обусловлен естественно-научными интересами, с фокусом на медицину/технику.

Специфика предмета:

ЕГЭ по химии включает 35 заданий (29 тестовых + 6 расчетных), с акцентом на органику, неорганику, растворы и реакции. Специфика: лабораторные навыки критичны для задач, баллы до 100. В школе подготовка включает демонстрации демоверсий и пробные экзамены. Рекомендации: Усилить лабораторные работы, индивидуальные занятия по слабым разделам. Цель: Повысить качество до 80% путем анализа заданий и мотивации.

№	ФИО выпускника			Балл	Оценка
1	Манаева	Раяна	Висхановна	71	4
2	Тасуева	Амина	Салмановна	71	4
3	Дукалаева	Амина	Альбертовна	52	3
	Средний балл			**64,6**	**4**



Выводы: 3 сдающих, средний балл 64,6 (оценка 4), 100% успеваемость, 66,6% качества. Высокие баллы у 2 учеников (71), 1 — 52 (оценка 3). Рост по сравнению с предыдущими годами.

Рекомендации:

- Учителям химии: индивидуальные занятия по органической и неорганической химии. Проводить лабораторные работы для закрепления теории.
- Методическому объединению естественно-научного цикла: анализ заданий ЕГЭ, план по повышению качества до 80%, включая пробные экзамены в январе и мае. Мотивация через демонстрацию демоверсий.

Биология

Пояснительная записка:

Средний балл 76 (стабильный, данные по предыдущим годам не указаны, но высокий уровень) с 100% успеваемостью и качества. Оба сдающих (Манаева 77, Тасуева 75) показали отличные результаты, связанные с углубленными занятиями по генетике/экологии. Выбор предмета (2 сдающих) отражает интерес к биологии, но ограниченная выборка указывает на потенциал для роста. Нет проблем, как в других предметах.

Специфика предмета:

ЕГЭ по биологии включает 28 заданий (21 тестовых + 7 повышенной сложности), фокусируясь на клетку, экосистемы, генетику. Специфика: требуется знание терминов и анализ диаграмм, баллы до 100. В школе подготовка через консультации и тесты. Рекомендации: Поддерживать высокий уровень, расширять выбор путем тренировок. Цель: Увеличить сдающих до 3–4.

№	ФИО выпускника			Балл	Оценка
1	Манаева	Раяна	Висхановна	77	4
2	Тасуева	Амина	Салмановна	75	4
	Средний балл			**76**	**4**



Выводы: 2 сдающих, средний балл 76 (оценка 4), 100% успеваемость и качества. Высокие баллы (75–77), стабильный результат.

Рекомендации:

- Учителям биологии: поддерживать высокий уровень через углубленные занятия по генетике и экологии. Анализировать ошибки для дальнейшего улучшения.
- Методическому объединению естественно-научного цикла: план по расширению выбора предмета, включая консультации и тренировочные тесты в октябре и марте.

Физика

Пояснительная записка:

Единственный сдающий (Хареханов, 36 балла, оценка 3) показал низкий результат, с 100% успеваемостью, но 0% качества. Проблемы в механике и экспериментах (как в диагностике) привели к баллу ниже порога (минимум 36 для аттестата, но низкий для качества). Сравнение с предыдущими годами отсутствует, но результат ниже среднего. Выбор предмета обусловлен профильным интересом, но слабая подготовка требует срочных мер.

Специфика предмета:

ЕГЭ по физике включает 32 задания (26 тестовых + 6 расчетных), с разделами механика, оптика, электричество. Специфика: экспериментальные навыки и расчеты критичны, баллы до 100. В школе подготовка через лабораторные работы и связи с математикой. Рекомендации: Ранняя диагностика с сентября, тренировочные экзамены. Цель: Повысить до 50+ путем индивидуальных консультаций.

№	ФИО выпускника	Балл	Оценка
1	Хареханов Абдул-Гапур Нурмагомедович	36	3

Выводы: 1 сдающий, балл 36 (оценка 3), 100% успеваемость, 0% качества. Низкий результат, проблемы с законами Ньютона и экспериментами (как в предыдущей диагностике).

Рекомендации:

- Учителям физики: индивидуальные консультации по базовым темам (механика, оптика). Внедрить лабораторные работы и межпредметные связи с математикой.

- Методическому объединению физико-математического цикла: разработать план по улучшению подготовки к физике ЕГЭ, включая раннюю диагностику пробелов в механике и оптике с сентября. Организовать дополнительные занятия по экспериментальным навыкам, межпредметные связи с математикой и тренировочные экзамены в ноябре и марте. Использовать ресурсы Рособрнадзора, онлайн-платформы (например, Яндекс.ЕГЭ) и демонстрации демоверсий для мотивации. Цель — повысить средний балл до 50+ к 2026 году, с фокусом на одного сдающего.

Медали «За особые успехи в учении» в 2024-2025 учебном году получили:

Медаль «За особые успехи в учении» I степени:

1. Манаева Раяна Висхановна
2. Тасуева Амина Салмановна
3. Хасиева Хеди Романовна

Медаль «За особые успехи в учении» II степени:

1. Дукалаева Амина Альбертовна

В 2025 году учащимся для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику (базового или профильного уровня). По русскому языку минимальный балл для

получения аттестата с первого раза набрали 11 учеников (7- ЕГЭ, 4-ГВЭ), по математике набрали все 11 учеников (6- базовый уровень, 1 - профильный уровень, 4- ГВЭ).

Наблюдается стабильный результат по математике: 100 % качество знаний второй год подряд, повысился средний балл по русскому языку: в 2025г- 67,5б, в 2024 году -61,6 б.
Выбор учащимися предметов по выбору зависел от перечня вступительных испытаний в высшие учебные заведения.
По всем предметам для учащихся проводились консультации (индивидуальные и групповые).
Учащиеся имели возможность познакомиться с демоверсиями по всем предметам в библиотеке школы, в компьютерном
классе. Возможность изменения выбора набора предметов позволила некоторым ученикам скорректировать первоначально избранный перечень предметов.

В 2024-2025 учебном году была проведена большая работа по подготовке учащихся 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации. Эта работа включала в себя:

- информационно-разъяснительную работу с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по ознакомлению со всеми нормативными документами о порядке проведения ЕГЭ в 2024-2025 учебном году;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам: русский язык и математика с 01.09.2024, предметы по выбору с 01.01.2025;
- проведение тренировочного сочинения по допуску к ЕГЭ с соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы);
- проведение пробного экзамена по математике (декабрь 2024 г.);
- участие в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях (в форме ЕГЭ): по русскому языку, базовой математике;
- оформление информационных стендов и методических уголков по предметам «Готовимся к ЕГЭ» в классных кабинетах и предметных кабинетах;
- размещение актуальной информации на школьных информационных стендах и сайте школы.
  Необходимо отметить, что по опыту предыдущих лет, активно учителями – предметниками работа проводится с октября месяца.

ВЫВОДЫ

- Работу по подготовке учащихся к единому государственному экзамену в 2024-2025 учебном году считать удовлетворительной.
- Методическому совету школы, предметным методическим объединениям необходимо провести тщательный анализ результатов ЕГЭ.
- Составить план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации с сентября по май месяц по всем предметам.
- Методическим объединениям учителей русского языка и литературы, английского языка, естественно- научного цикла, общественных дисциплин, и физико-математического цикла провести подробный анализ итогов ЕГЭ по предметам, предоставить план работы МО по повышению качества результатов ЕГЭ. Внедрить в практику проведение пробных экзаменов в первом и втором полугодии.
- Всем предметным методическим объединениям, предметы которых входят в перечень для сдачи ЕГЭ провести тщательный анализ работы со слабоуспевающими учащимися, проанализировать формы диагностических карт, составить их на новый учебный год с учѐтом замечаний и предложений, с возможностью более раннего выявления и определения уровня подготовки учащихся к сдаче экзамена. Данная работа не должна носить формальный характер.
- Рекомендовать проведение тренировочных работ (в форме ЕГЭ) по математике и русскому языку с максимальным соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы).
- Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно и планомерно проводить работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (проведение индивидуальных и групповых консультаций), регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребѐнка. Данную работу проводить с учащимися 10-11 классов.
- Ответственному за профориентационную работу, классным руководителям 9 классов усилить работу с целью воспитания у учащихся осознанного выбора продолжения учѐбы в 10 классе.
- Школьному педагогу-психологу усилить работу по выявлению и снятию тревожности у учащихся при подготовке и сдаче ГИА, подготовить план проведения мероприятий по оказанию психологической помощи учащимся и родителям (индивидуальных и групповых консультаций, тренингов по снятию стресса) на весь учебный год и неукоснительно его соблюдать в своей работе.

Рекомендации по улучшению результатов ГИА

в МБОУ "Гудермесская СШ № 7"

На основе анализа результатов ГИА за 2024-2025 учебный год, предыдущих диагностик (русский язык, математика, физика), Положения о ФОС и плана ВПР 2026, вот общие рекомендации для повышения успеваемости, качества знаний и подготовки к ЕГЭ/ОГЭ в 2025-2026 учебном году. Рекомендации ориентированы на индивидуализацию, мотивацию и системный подход, с учетом специфики школы (11 учеников в 11 классе).

1. Усиление диагностики и раннего выявления пробелов

- Проводить ежемесячные промежуточные диагностики по ключевым предметам (русский, математика, физика) с сентября, используя КИМ ЕГЭ/ОГЭ. Сравнивать результаты с декабрьской диагностикой (ср. баллы 3,7 по русскому, 3,9 по математике) для отслеживания прогресса.
- Выделить группы риска (ученики с баллами ниже 60 по ЕГЭ) и высоких достижений для индивидуальных планов. Рекомендация: Создать "паспорт успеваемости" для каждого ученика с графиками трендов.

2. Индивидуализация и дифференциация обучения

- Внедрить индивидуальные образовательные траектории, особенно для слабых сторон (орфография/пунктуация в русском, алгебра/геометрия в математике, механика в физике). Использовать адаптированные материалы из ФОС (приказ №704, №1009 от 29.12.2022) для учеников с инвалидностью или особыми потребностями.
- Увеличить долю практических занятий: лабораторные работы по химии/физике/биологии, тренировочные сочинения по русскому, программирование по информатике. Цель: Повысить средние баллы на 10–15% по предметам.

3. Мотивация и профориентация

- Проводить мотивационные мероприятия (лекции от выпускников, экскурсии в вузы, олимпиады) для увеличения выбора профильных предметов (например, профильная математика — с 1 до 2–3 сдающих, информатика — до 3–4).
- Связать подготовку с будущими специальностями: медицина (биология/химия), техника (физика/математика), IT (информатика). Рекомендация: Внедрить систему поощрений (баллы за успехи, скидки на подготовку).

4. Интеграция технологий и ресурсов

- Использовать цифровые инструменты ФОС: онлайн-тренажеры (Яндекс.ЕГЭ, ФИПИ), платформы для самопроверки. Для 10 класса (ВПР 2026) адаптировать план с ростом баллов на 20–30%.
- Организовать межпредметные связи (математика + физика, русский + литература) и групповые занятия для отстающих. Рекомендация: Привлечь внешних экспертов для консультаций по сложным предметам.

5. Мониторинг и оценка эффективности

- Внедрить регулярный мониторинг: пробные экзамены в октябре, марте и мае с анализом ошибок. Сравнивать с региональными/федеральными данными.
- Цели на 2025-2026: Достичь 100% успеваемости и качества знаний по всем предметам, средние баллы: русский — 70+, математика — 65+ (профильная), химия/биология — 70+, физика — 50+. Рекомендация: Ежегодный отчет с диаграммами трендов для администрации.

Заместитель директора по УР: _____ Эскиева З.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 21B6DF213514988F95FBBDBC22520657
Владелец: Алиева Медина Салмановна
Действителен: с 06.07.2026 до 29.09.2027