

**ПРОТОКОЛ № 1**  
заседания ШМО учителей естественно-научного цикла  
от 30 августа 2024 года

**Присутствовали:** Ханалиева Л.И., Хизриева М.А., Матаева С.М.

**Повестка дня:**

**Тема:** «Основные задачи работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла в 2023-2024 учебном году».

**Цель:** Определить роль и задачи методического объединения в рамках новых стратегических задач школы. Организация работы на 2024-2025 учебный год.

1. Анализ деятельности МО учителей естественно-научного цикла за 2023-2024 учебный год
2. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год. Согласование рабочих программ по предметам химия, география, биология на 2024-2025 учебный год, составление и согласование тематического планирования.
3. Организация работы с одаренными детьми. Принятие участия в Школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по предметам естественного цикла.
4. Формирование функциональной грамотности (естественнонаучной, читательской и др., креативного мышления) на уроках естественно-научного цикла.
5. План-график уроков по предметам естественно-общественных дисциплин.
6. Изучение нормативных документов. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем.

**Слушали:**

1. Слушали руководителя МО Матаеву С.М. с анализом работы Методического объединения учителей за 2023-2024 учебный год.

2. Председателя МО Матаеву С.М. с планом работы Методического объединения учителей на 2024-2025 учебный год. В план были внесены изменения и дополнения, уточнены сроки. Участники заседания сформулировали тему и задачи методической работы на новый учебный год

Учителей-предметников, предъявивших для обсуждения и согласования свои рабочие программы и календарно-тематические планы на новый учебный год, их соответствие требованиям государственным программам МО РФ, ФГОС, по химии, географии, биологии. Все рабочие программы и планы были согласованы и подготовлены для утверждения директором. Учебники, используемые учителями – предметниками включены в федеральный перечень учебной литературы.

3. Было решено продолжить работу с одаренными детьми в новом учебном году. Провести агитационную работу и профориентацию с целью диагностики увлекающихся детей в разных областях знаний. Принять участие в Школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады в сентябре

- октябре 2024 года и в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады в ноябре 2024 года. По итогам Школьного этапа олимпиад сформировать команду победителей, для участия в Муниципальном туре Всероссийской олимпиады.

4. По четвертому вопросу слушали Хизриеву М.А. Из ее выступления следовало, что формирование функциональной грамотности - одна из основных задач обучения.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Среди компетентностей, определяющих естественнонаучную грамотность, нужно выделить следующие:

- понимание основных особенностей естественнонаучного исследования;
- умение описывать и объяснять естественнонаучные явления, используя имеющиеся знания, умение прогнозировать изменения;
- умение проводить анализ и формулировать выводы на основе имеющихся данных и научных доказательств.

Для формирования данных умений и видов деятельности необходимо использовать общие подходы к разработке учебных заданий по предметам естественнонаучного цикла. Задания должны иметь компетентносто-ориентированный характер.

Также необходимо применять уровневый подход в формировании естественнонаучной грамотности. Учащиеся 5-6-х классов (уровень узнавания, понимания и применения) должны научиться находить и извлекать информацию о естественнонаучных явлениях в разных источниках информации и различном контексте, объяснять и описывать естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний. Учащиеся 7-8-х классов (уровень анализа и синтеза; оценки в рамках предметного содержания) должны уметь распознавать и исследовать местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте. Учащиеся 9-х классов (уровень оценки в рамках метапредметного содержания) научатся интерпретировать, оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания. В рамках личностных результатов учащиеся 5-9 классов научатся объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Для развития естественнонаучной грамотности учитель должен включать в содержание изучаемых тем задания на развитие общеучебных умений и навыков, таких как: умение работать с текстом, трансформировать информацию из одной формы в другую, умение решать прикладные задачи, как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях, умения проводить исследование, высказывать предположения, гипотезы.

5. С целью обмена опытом в новом учебном году учителями-предметниками было предложено составить план-график открытых уроков по химии, географии и биологии.

6. Слушали председателя МО Матаеву С.М. с информацией по работе с нормативными документами. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучали инструктивно-методические письма.

**Постановили:**

1. Признать работу МО в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.
2. Предложенный план работы МО принять за основу. Утвердить рабочие программы и календарно тематические планы учителей МО на 2024 – 2025 учебный год.
3. Организовать работу во внеурочной деятельности.
4. В течение года каждому учителю-предметнику дать открытые уроки в соответствии с графиком проведения.
5. Принять к сведению полученную информацию.
6. Заседания МО проводить 1 раз в четверть по плану, в течение учебного года между заседаниями проводить консультации по мере необходимости.

Председатель МО  /Матаева С.М./