

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская средняя школа № 7»
(МБОУ «Гудермесская СШ № 7»)

Протокол

внепланового педагогического совета учителей № 4/1

06 февраля 2025 года

Председатель Совета- Алиева М.С.

Секретарь Совета- Зубайраева Х.С.

Присутствовали-37 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Профильное обучение. Актуальные вопросы профильного обучения в 10-11 классах.
2. Результаты анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации профильного обучения на 2025-2026 учебной год.

По первому вопросу выступила директор школы Алиева М.С.

В своем выступлении она сказала о том, что в настоящее время значительно возрастают требования к качеству подготовки выпускников учреждений образования, что выражается прежде всего в их способности самостоятельно и осознанно осуществлять выбор будущей профессиональной деятельности. Таким образом, выбор профиля является первым шагом к осознанному профессиональному самоопределению, а профильное обучение должно способствовать выявлению и развитию у учащихся необходимых качеств личности и ценностных ориентаций, знаний, умений, навыков, опыта деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Далее выступила заместитель директора по УР Эскиева З.Л. Она довела до сведения присутствующих, что на уровне среднего общего образования будут сформированы профильные классы. Профильное обучение будет осуществляться в соответствии нормативно-правовой базой: часть 5 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановление Правительства Чеченской Республики от 9 сентября 2024г. № 202 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Чеченской Республики для получения основного общего и

среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

Далее она рассказала о профилях учебного плана СОО:

Профиль	Предметы для изучения на углубленном уровне			
	Первый предмет	Кол-во часов	Второй предмет	Кол-во часов
Естественно-научный	Химия	3	Биология	3
Технологический (инженерный)	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч)	8	Физика	5
Технологический (информационно-технологический)	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч)	8	Информатика	4
Социально-экономический (3 варианта) 3-й вариант с изучением: математики, географии, обществознания	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч)	8	Обществознание	4
	Обществознание	4	География	3
	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч)	8	Обществознание	4
			География	3
Гуманитарный (6 вариантов)	Литература	5	Обществознание	4
	Литература	5	Иностранный язык	5
	Литература	5	История	4
	История	4	Обществознание	4
	Иностранный язык	5	История	4
	Иностранный язык	5	Обществознание	4
Универсальный	По выбору ОО		По выбору ОО	

Также она объяснила как будет проводиться отбор и как будет формироваться профильный 10 класс.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению данную информацию.

Решение принято единогласно

По второму вопросу с результатами анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей по вопросу организации профильного обучения на 2025-2026 учебной год выступила заместитель директора по УР Эскиева З.Л.

- 1) 13,4% родителей девятиклассников советуют своим детям продолжать обучение в старших классах , в колледже – 86,6%.
- 2) По полученным результатам ученики 9 класса предпочитают гуманитарный и универсальный профили обучения на уровне среднего общего образования.
- 3) Проявляют интерес: к обществознанию -64%, к математике-43,5%, к химии и биологии-5%, к литературе-71%,к англ. языку- 2,5%, к истории- 2,5%, физике- 2,5%, информатике – 2,5 %.

РЕШИЛИ:

Выбрать для изучения в 2025-2026 учебному году гуманитарный (литература, обществознание) профиль обучения .

Решение принято единогласно

Председатель педагогического совета:



М.С.Алиева

Секретарь педагогического совета:



Х.С.Зубайраева