

## **Анализ методической работы МБОУ Гудермесская СШ № 7 в 2023-2024 учебном году**

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, метод. совет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование; – предметные школьные МО; - предметные месячники;
- методические консультации; – административные совещания.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

### **1. Работа методического совета школы**

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли:

- Алиева М.С. директор МБОУ «Гудермесская СШ №7»;
- Эскиева З.Л. заместитель директора по УР;
- Зубайраева Х.С, заместитель директора по МР;
- Мусаева Т.С.- методист начальных классов;
- Солтабиева З.Д., заместитель директора по ВР;
- руководители школьных методических объединений.

В школе функционирует 5 методических объединений :

- МО гуманитарных наук (Сакаева Л.Ш.);
- МО физико-математического цикла ( Эскиева З.Л.);
- МО естественнонаучного цикла (Ахматова Л.Г.);
- МО классных руководителей (Денисултанова З.М.);
- МО учителей чеченского языка (Мутушова М.Х.)
- МО учителей ОБЖ, физкультуры, технологии, музыки и ИЗО- Тулуева Р.У.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой: «Комплексное развитие личностного потенциала учащихся в условиях инновационного развития отечественного образовательного пространства».

В течение года методическим советом было проведено 8 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

#### 1 заседание:

1. Обсуждение итогов деятельности школы за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы МС на 2023-2024 учебный год.
2. Обсуждение и корректировка планов работы методических объединений учителей.
3. Обсуждение кандидатур на награждение. Методический инструментарий учителя-предметника: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО.
4. Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО. Развитие ВСОКО.
5. Использование электронных средств обучения и дистанционных технологий для повышения качества образовательной деятельности в рамках внедрения ФГОС НОО, ООО и СОО.

#### 2 заседание:

1. Особенности реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности.
2. Особенности воспитательной работы в новом учебном году:
  - развитие в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
  - построение единой системы военно-патриотического воспитания;
  - проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2023/24 учебном году.
3. Реализация мероприятий Года педагога и наставника. Особенности реализации программы наставничества в 2023/24 учебном году (форма «Учитель – учитель»).  
Аттестация педагогов по новому Порядку аттестации. Особенности аттестации на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник»

#### 3 заседание:

1. Проблема адаптации учащихся 5 класса. Итоги стартовых контрольных работ в 5 классе.
2. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка к итоговому сочинению (изложению).
4. Изменения в государственной итоговой аттестации

#### 4 заседание:

1. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
2. Проблемы, пути преодоления проблем.
3. Взаимопосещение уроков по предметам.
4. Работа с молодыми специалистами «Проектирование плана современного урока».

#### **5 заседание:**

1. Использование на уроках ФГИС «Моя школа».
2. Проблема объективного оценивания знаний обучающихся.
3. Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.
4. Анализ реализации Концепции информационной безопасности детей на уроках и во внеурочной деятельности

#### **6 заседание:**

1. Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения.
2. Развитие профильного обучения. Профильное обучение в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФОП.
3. Открытие психолого-педагогического класса: о перспективах предпрофессионального образования в школе.
4. Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся

#### **7 заседание:**

1. Резервы повышения качества образования.
2. Проведение метапредметных недель.
3. Подготовка к ГИА-2024 по новым КИМ. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ.
4. Обсуждение перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год.
5. Использование ЭОР и ЦОР на уроках.
6. Реализация профориентационного минимума во внеурочной деятельности.

#### **8 заседание :**

1. Выполнение ООП по уровням образования.
2. Итоги года: успеваемость и качество знаний.
3. Анализ результатов ВПР.
4. Итоги проектной деятельности обучающихся.
5. Итоги реализации профориентационного минимума. Определение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2024/25 учебный год.
6. Итоги реализации программы наставничества.
7. Анализ итогов аттестации педагогов в 2023/24 учебном году. Итоги аттестации на новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник».
8. Развитие профессиональных компетенций учителей.

Тематика заседаний МС отражала основные проблемные вопросы. В организации методической работы осуществлялся мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Изучение нормативно-правовой базы по основным вопросам учебной деятельности – неотъемлемая часть методической работы.

Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и выбор учебных программ, обсуждение теоретических и практических вопросов, контроль за уровнем знаний учащихся. В минувшем учебном году педагоги школы работали над повышением своего педагогического мастерства, посещая районные

методические объединения, выступая на педсоветах, занимаясь самообразованием, участвуя в конкурсах и вебинарах.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

## 2. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и аттестации кадров. а) кадровый и качественный состав педагогических кадров.

В 2023-2024 уч. году в педагогический коллектив школы входило 46 педагогических работников. Из них:

Высшую категорию имеют - 10 педагогов, первую – 6, не имеют категории – 22. Почётную грамоту министерства образования и науки – 4.

15% - стаж от 30 лет и выше;

37% - от 20 до 30 лет;

22% - от 10 до 20 лет,

17% - от 5 до 10 лет,

9% - до 5 лет.

### а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
Учителя начальных классов	4	-	9
Учителя II и III ступени обучения	15	-	10

### б) по квалификационным категориям:

Высшая категория (количество)	Первая категория (количество)	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории (молодые специалисты, вновь прибывшие учителя)
10	6	22	11

### в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-34 лет	35-54лет	55-60 лет	свыше 60 лет
8	6	20	1	3

### г) по полу:

мужчины	женщины
1	37

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

#### б) повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей. □ **Учеба на курсах повышения квалификации** проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

□ **Выводы:** 64.8 % учителей повысили свою квалификацию за 2023-2024 уч. год.

### **3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы:**

Педагог получает возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали вопросы по реализации ФГОС НОО ОВЗ, ООО, новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами;
- открытые мероприятия и уроки в рамках предметных декад;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

#### **Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2024-2025 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

- ✓ Одним из традиционных видов работы школы являются **предметные декады в школе**, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Руководители МО предоставили план работы и анализ работы предметной декады.
- ✓ В ОУ предметные недели представлены следующим образом:

дата	название предметной недели
ноябрь	Математики, информатики, физики, русского языка и литературы.
декабрь	ИЗО, музыки, технологии; педагогов ДНВ.
январь	Начальных классов, иностранных языков.
февраль	Истории, обществознания, географии, молодых педагогов, химии и биологии.
март	Педагогов-психологов; детской книги.
апрель	ОБЖ, физической культуры, чеченского языка.

- ✓ В рамках предметного месячника в работу включались и учителя начальных классов. Разнообразные нетрадиционные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий вызвали большой интерес учащихся.

**Вывод:** большинство мероприятий прошли на хорошем организационном и методическом уровне.

**Задачи:**

- включить проведение интегрированных мероприятий.

✓ **Педагогические советы.**

**Цель:** выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

В 2023-2024 учебном году проведены следующие педагогические советы (семинары):

Тема
«Анализ итогов 2022/2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/2024 году»
«Об окончании школы»
«Об использовании методических рекомендаций»
«Изучение критериев оценки качества образования и повышение уровня образования учащихся классов углубленного и профильного обучения посредством использования современных образовательных технологий.»
«Развитие профессиональных компетенций педагогов»

«Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»
«О допуске к ГИА»
«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»
Об итогах учебной деятельности в 2023-2024 учебном году

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Заместитель директора по МР



Зубайраева Х.С.