

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гудермесская СШ № 7»**



**План
работы методического совета по организации
и реализации обновленных ФГОС
на 2022-2023 учебный год**

**Руководитель методического совета: Зубайраева Х.С.
Заместитель директора по учебной работе**

Единая методическая тема школы: "Создание системы повышения качества образования обучающихся при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса"

Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2022 - 2023 учебный год: «Реализация обновленных ФГОС»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

- * Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- * Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных,

так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- * Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- * Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- * Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- * Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
- * Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- * Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- * Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- * Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность

- * Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическая рекомендация Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС ООО	август	Руководитель МС
2	Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС.	Август	Учителя МО

3	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь - Май	Учителя МО
4	Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь - Май	Учителя МО
5	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ.	Сентябрь- январь	Руководители МО и учителя
6	Знакомство с новинками педагогических технологий.	в течение года	Учителя МО
7	Реализация решений заседаний	в течение года	Учителя МО
8	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке и направление в случаи необходимости.	в течение года	Учителя МО

1. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА.	в течение года	Учителя МО
2	Реализация обновленных ФГОС Педагогическое взаимодействие в рамках технологии Lesson Study	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей	в течение года	Учителя МО

1. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
2	Внеурочная деятельность в поддержку предметов	в течение года	Учителя МО Руководитель МО

3	Организация и проведение Диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Учителя МО Руководитель МО
----------	--	----------------	-------------------------------

План заседаний МО

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Методическая рекомендация Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС ООО	Август	Руководитель МО Зам. Директора Учителя МО
2	Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС.		
3	Обсуждение и утверждение плана работы методического совета МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ имени Абдулмежидова М.Д.» на 2022 – 2023 учебный год.		
4	Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.		

Заседание № 2

Результаты ВПР и ГИА- 2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.	Сентябрь-май	Педагоги, замдиректора по УВР

2	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам. Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей гуманитарного цикла их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами третьего поколения».	Сентябрь-май	
---	---	--------------	--

Заседание № 3

Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.	Январь	Руководители ЦМО
2	Функциональная грамотность. Доклад по теме. «Функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности».		Учитель русского языка
3	Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ		Учителя-предметники

Заседание № 4

Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году	март	Учителя МО
2	Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.		
3	Планирование проведения предметной недели. Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Раздача заданий для обучающихся. Анализ проведенной недели.		Учителя МО, Руководитель МО

Заседание № 5

Подведение итогов работы ШМО МБОУ "Гудермесская СШ № 7" за 2022-2023 учебный год" Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.	май	Учителя-предметники
2	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.		Руководитель
			ШМО

3	Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.		Учителя МО
4	Сообщение о выполнении программ.		
5	Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году.		Руководитель МО

ПРОТОКОЛ

заседания школьного методического совета

«29» августа 2022 г.

№ 1

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета по организации и реализации обновленных ФГОС на 2022-2023 учебный год.
2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации ООО (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.
3. О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС ООО.
4. Доклад на тему: «Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС»

Ход заседания

1. **О методических рекомендациях Министерства просвещения РФ по внедрению обновленных ФГОС ООО.**

СЛУШАЛИ: Эскиеву Залину Лейчиевну-заместителя директора по учебной работе. В своем выступлении она ознакомила участников совещания с информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования», сделал акцент и представил ресурс «Единое содержание общего образования» федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования, который необходимо использовать как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС ООО, так и для научно-методического обеспечения деятельности школьных методических объединений... (подробная информация о методических рекомендациях прилагается)

Выступила: учитель математики высшей категории Матаева Петимат Магомедовна, которая высказала свое мнение по данному вопросу.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям ШМО:
 - изучить методические рекомендации Министерства просвещения РФ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов ООО, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении ФГОС ООО»;
 - определить степень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС ООО;
 - обеспечить контроль за повышением квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации обновленных ФГОС.

2. Доклад на тему: «Современный урок в условиях введения обновленных ФГОС»

СЛУШАЛИ: Денисултанову Зулихан Мусаевну, учителя русского языка и литературы. В работе рассмотрены психолого-педагогические аспекты организации современного урока в условиях введения обновленных ФГОС. Ключевые слова: урок, образовательный стандарт, русский язык, ФГОС, электронные образовательные ресурсы. Современная жизнь предъявляет человеку жёсткие требования — это высокое качество образования, коммуникабельность, целеустремлённость, креативность, а самое главное — умение ориентироваться в большом потоке информации и умение адаптироваться в любом обществе, на что обращают внимание многие исследователи. Подготовка к будущей жизни закладывается в школе, поэтому требования к системе образования сегодня меняют свои приоритеты. В основе Федерального государственного образовательного стандарта лежат системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы, которые требуют модернизированного взгляда на структуру образовательного процесса... (более подробный доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению информацию учителя русского языка и литературы Денисултановой З.М.
2. Улучшить качество урока посредством совершенствования своего методического уровня, путем овладения новыми образовательными технологиями.
3. Учителям-предметникам русского языка и литературы проводить взаимопосещение уроков с целью перенять передовой опыт работы.

3. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета по организации и реализации обновленных ФГОС на 2022-2023 учебный год.

СЛУШАЛИ: Зубайраеву Х.С., заместителя директора по методической работе. Она предложила на обсуждение план работы методического совета МБОУ «Гудермесская СШ № 7» по организации и реализации обновленных ФГОС на новый учебный год.

РЕШИЛИ:

1. Одобрить предложенный план методического совета по реализации обновленных ФГОС и продолжить работу в этом направлении.

4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации ООО (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.

СЛУШАЛИ: Зубайраеву Х.С.-заместителя директора по методической работе. Она в частности сказала: «Обновленные ФГОС НОО и ООО закрепляют требования, чтобы содержание ООП НОО и ООО было вариативным. Это значит, что школы все больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования. Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами.

Первый – в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.

Второй – школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.

Третий способ – школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников.

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать Программы НОО и Программы ООО. Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом, однако, нужно учитывать и требования к предметным результатам.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить рабочие программы учителей-предметников.

Председатель :  /Зубайраева Х.С./

ПРОТОКОЛ
заседания школьного методического совета

«25» октября 2022 г.

№ 2

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.
Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами третьего поколения».

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.

СЛУШАЛИ: Солтабиеву З.Д. об особенностях организации внеурочной деятельности: «В соответствии с требованиями обновленных ФГОС стандартов НОО и ООО, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286 и №287, достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ., осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Планирование внеурочной деятельности. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе и финансовой грамотности)

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Шаги в профессию»)

РЕШИЛИ:

1. Заместителю директора по воспитательной работе проверить журналы внеурочной деятельности во всех классах. В случае необходимости провести работу по оказанию методической помощи по реализации внеклассной работы.
2. **Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам. Тема: «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в условиях обновления содержания образования в соответствии с новыми образовательными стандартами третьего поколения».**

СЛУШАЛИ: Эскиеву Залину Лейчиевну – заместителя директора по УР:
« В современных условиях к образовательному процессу предъявляются особые требования, так как дети, которых мы обучаем сейчас, должны показать результаты в будущем, в быстро меняющемся мире. Все мы с вами знаем, что президент Российской Федерации поставил перед системой образования России очень серьезную задачу. Он считает, что система образования России вполне может войти к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. И, конечно, мы с вами, педагоги, руководители образовательных организаций не можем оставаться в стороне от этого процесса. Мы со своей стороны должны сделать всё для того, чтобы наша страна вошла в ведущую десятку стран мира... Какие же рекомендации можно выделить из опыта работы школы по формированию функциональной грамотности:

- Учащиеся должны стать активными участниками процесса изучения нового материала.
- Обучение должно носить деятельностный характер.
- Учебный процесс ориентировать на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности.
- Использовать продуктивные формы групповой работы; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- Применять активные, деятельностные, личностно-ориентированные, развивающие образовательные технологии (проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний, технология проектной деятельности, обучение на основе «учебных ситуаций», уровневая дифференциация

обучения, разноуровневого обучения, критического мышления, информационные и коммуникационные технологии, технология оценивания учебных достижений учащихся).

ВЫСТУПИЛИ: Салаватова Х.Д. – учитель русского языка и литературы: «Современная жизнь предъявляет человеку жёсткие требования — это высокое качество образования, коммуникабельность, целеустремлённость, креативность, а самое главное — умение ориентироваться в большом потоке информации и умение адаптироваться в любом обществе, на что обращают внимание многие исследователи. Подготовка к будущей жизни закладывается в школе, поэтому требования к системе образования сегодня меняют свои приоритеты. В основе Федерального государственного образовательного стандарта лежат системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы, которые требуют модернизированного взгляда на структуру образовательного процесса. Основное направление деятельности в рамках вышеупомянутых подходов предполагает развитие активной учебно-познавательной активности обучающихся, а также самостоятельный поиск и постановку учебных целей. В законе «Об образовании» стандарт — это совокупность трех систем требований: к структуре основных образовательных программ, к результатам их освоения и к условиям их реализации. Планируемые результаты согласно ФГОС: предметные, личностные, метапредметные. Основная идея инновационного образования — учить не мыслям, а мыслить...» (более подробный доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

1. Заместителю директора по УР Эскиевой З.Л. проследить работу по выполнению заданий на портале РЭШ, составить информацию динамики работы по выполнению заданий каждого учителя и классов.
2. Молодым учителям посещать уроки учителей по введению и реализации обновленных ФГОС для дальнейшего поэтапного введения обновленных ФГОС в последующих классах.

Председатель:  /Зубайраева Х.С./